САДРЖАЈ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Материјално-технички, просторни и кадровски услови | 1 |
| 2. | Организација образовно-васпитног рада | 2 |
| 3. | Реализација рада стручних органа школе  Наставничко веће  Одељењско веће од првог до четвртог разреда  Одељењско веће од петог до осмог разреда  Одељењско веће специјалних одељења  Педагошки колегијум  Савет родитеља  Школски одбор | 5  5  7  12  23  24  26  30 |
| 4. | Програми слободних и ваннаставних активности | 34 |
| 5. | Посебни програми образовно-васпитног рада  Програм сарадње са породицом  Програм сарадње са локалном заједницом  Програм социјалне заштите ученика  Програм заштите животне средине  Програм здравствене заштите ученика  Програм професионалне оријентације  Програм школског спорта и спортских активности | 34  35  36  36  36  37  38 |
| 6. | Самовредновање | 39 |
| 7. | Стручна већа и активи  Стручно веће природних наука  Стручно веће друштвених наука  Стручно веће вештина  Стручно веће за разредну наставу  Актив дефектолога | 49  51  53  57  62 |
| 8. | Тимови  Тим за инклузивно образовање  Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | 64  68 |
| 9. | Ученички парламент | 75 |
| 10. | Стручно усавршавање запослених | 78 |
| 11. | Пројекти | 79 |
| 12. | Праћење остваривања Годишњег плана | 80 |

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ**

**ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ**

**ЗА ШК. 2021/22.**

Полазне основе за израду Годишњег плана рада школе произилазе из законских и подзаконских аката која регулишу делатност основне школе, као и из планских и програмских садржаја њене делатности.

**МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ**

У току шк. 2021/22. настава је реализована у постојећем школском простору. Када су временске прилике омогућавале многи часови и друге активности су реализоване у еколошкој учионици или у школском дворишту.

На почетку школске године набављене су беле табле за све учионице.

**КАДРОВСКИ УСЛОВИ**

У школи ради 47 радника, од тога, до пуног радног времена у матичној школи 34 радника, а 13 има непуно радно време или ради у две и више школа. Радни однос на неодређено време има 38 радника, а 9 на одређено време. Све области су биле стручно заступљене.

1

**ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА**

Током школске године настава је реализована према календару који је прописало Министарство просвете.

Настава је почела 1.09.2021. и цело полугодиште је реализована по моделу А (кроз непосредан рад са ученицима и трајање часа од 45 минута).

Због поштовања епидемиолошких мера, а у складу са дописом Министарства здравља о одржавању хигијене у школи, од 13.09. је примењен нов распоред звоњења: када су ученици старијег узраста пре подне настава почиње у 7,30, а за ученике млађег узраста од 14,00. Када су ученици млађег узраста пре подне настава почиње у 8,00, а за ученике старијег узраста у 13,30.

Због погоршања епидемиолошке ситуације измењен је календар рада, тако да је јесењи распуст трајао од 08.11. до 15.11.2021. Прво полугодиште је завршено са три радна дана мање у односу на планирано.

Друго полугодиште је почело 24.01.2022. Према моделу за реализацију наставе, ученици од првог до четвртог разреда су похађали наставу у неподељеним одељењима, а ученици од петог до осмог поделом на групе, да би од 21.02.2022. сви ученици имали непосредну наставу у школи у оквиру неподељених одељења. Овај модел је реализован до краја школске године.

Дописом Министарства просвете слободни дани у оквиру обележавања Сретења су кориговани и трајали од 14.02. закључно са 18.02.2022. чиме је број нереализованих дана повећан за још два. Реализација пет наставних дана је регулисана корекцијом календара, за три дана је продужена настав-на година, а два дана су надокнађени корективним распоредом (суботама).

16.06.2022. је била дојава о постављеној бомби. Због провере сигурности објекта преподневна настава организована је онлајн за ученике од петог до осмог, после подне ученици од првог до четвртог су долазили у школу.

2

О тренутној епидемиолошкој ситуацији школа је на недељном ниво обавештавала Министарство здравља.

Остваривање наставе на даљину се одвијало уз коришћење платформе Google classroom и вибера у ситуацији када су ученици били у изолацији. Током првог полугодишта није било потребе за искључивањем целих одељења из непосредног рада у школи.

Рад са ученицима по ИОП-у2 се одвијао телефоном, е-mail-om или путем Vibera.

Током трајања наставе у школи је радио продужени боравак за ученике првог и другог разреда.

Школа је обезбеђивала ужину од одговарајућег добављача уз примену здравствено-хигијенских мера у одговарајућој амбалажи и служена је у учионицама.

За реализацију наставе коришћени су уџбеници различитих издавача: Едука, Клет, Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Логос, Сазнање, Герундијум, ЗЗИУНС (Верска настава), а за стране језике: Фреска и Логос за енглески и Клеtt за француски језик.За наставу у специјалним одељењима од 1. до 8. разреда коришћени су уџбеници за редовна одељења уз примену иоп-а 2.

На почетку школске године уписано је 303 ученика у матичној школи, у издвојеним одељењима 8, а у специјалним 11 . Исти број ученика је завршио друго полугодиште.

По ИОП-у2 се радило са 6 ученика у редовним и 11 ученика у специјалним одељењима.

Бесплатан превоз је користило 27 ученика. 3

Настава је реализована према утврђеном фонду часова. Од изборних наставних програма изучавана је Верска настава од првог до осмог разреда.

У матичној школи настава је реализована у две смене, а у издвојеним одељењима у Трешњевици у једној смени.

Што се тиче наставних средстава, коришћена су постојећа.

У току године предмети наставници су одржали су по један час у сваком полугодишту у оба одељења четвртог разреда.

10.03.2022. је био редовни преглед општинске просветне инспекторке.

25.и 26.04. је реализовано пробно тестирање ученика осмог разреда.

27., 28. и 29.06.2022. је реализован завршни испит за ученике осмог разреда. Сви ученици осмог разреда редовних одељења су полагали (46, од тога 2 по ИОП-у2). Од 2 ученика осмог разреда специјалних одељења, 1 је приступио полагању, а једна ученица је због болничког лечења полагала у августу. Сви ученици редовних одељења су положили завршни испит у јунском року и уписали средње школе. Ученици специјалних одељења су наставили школо-вање у средњој школи са специјалним одељењима у Младеновцу.

4

**РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

План и програм стручних органа школе се реализује према плану и о томе су поднети извештаји.

**ИЗВЕШТАЈ O РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА У ОКВИРУ**

**НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац већа | Иван Златковић, директор |
| Број чланова | 38 |
| Имена чланова | У Годишњем плану |
| Број одржаних састанака | 14 (Планирано 12) |
| Реализоване активности | -Анализа успеха и дисциплине  -Усвајање оперативног плана рада у условима пандемије  -Усвајање плана ђачких екскурзија и наставе у природи  -Усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада за претходну и разматрање предлога Годишњег плана рада за наредну школску годину  -Разматрање извештаја о уписаним првацима  -Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности, ЧОС-а  -Предлагање мера за унапређење активности у оквиру самовредновања и разматрање извештаја о реализованим активностима  -Анализа активности у оквиру превенције насиља  -Анализа постигнутих резултата у раду са ученицима применом ИОП-а 5  -Анализа рада Ученичког парламента  -Анализа реализованих активности у оквиру Развојног плана и Школског програма  -Анализа реализације стручног усавршавања запослених  -Анализа рада стручних већа и актива  -Избор уџбеника за наредну школску годину  -Анализа посећених часова и предлог мера за унапређење рада  -Реализација школских такмичења и постигнутих резултата  -Реализација пробног завршног испита  -Реализација завршног испита за ученике осмог разреда  -Упознавање са изменама законских докуме-ната и дописима Министарства просвете и Школске управе  -Реализација културних и спортских активности  -Израда Школског програма  -Педагог школе, Татјана Чупић је одржала предавање члановима већа на тему: „Праћење, мерење и вредновање наставног рада“.  -Усвајање предлога одељ. већа за похваљи-вање и награђивање ученика  -Пружање додатне подршке ученицима  -Анализа примене образовних стандарда  -Обележавање значајних датума  -Вођење евиденције. |
| Нереализоване активности   * разлог | -Све планиране активности су реализоване. |
| Постигнути резултати – договори | -Поштовање рокова за реализацију активности. 6 |
| Предлози за даљи рад | -Тимски рад  -Примена иновативних метода  -Конструктивнија сарадња са родитељима. |

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА У ОКВИРУ**

**ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА МЛАЂЕГ УЗРАСТА ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилацвећа | Валентина Маровић, проф.раз.наст. |
| Број чланова | 17 |
| Имена чланова | ИванЗлатковић, директоршколе  ТатјанаЧупић, педагог  АлександраТошаковић, професорразредненаставе  ЉубицаАрбутина, професорразредненаставе  ВалентинаРадошевић, професорразредненаставе  ВеснаЛазић, професорразредненаставе  ДраганаВеличковић, професорразредненаставе  ВалентинаМаровић, професорразредненаставе  ЈасминаТерзићСимић, професорразредненаставе  ДушицаИвовић, наставникразредненаставе  ДобринкаНиколић, професорразредненаставе  ДаницаМарићевић, професорразредненаставе  Милена Ђурић, професоренглескогјезика  ЈеленаСтанишић, професоренглескогјезика  СнежанаПетровић,професорверскенаставе  Ана Лукић, професор енглеског језика  Андријана Петровић, професор разредне наставе |
| Бројодржаних састанака | шест |
| Реализоване активности | Укупанбројученикаодпрвогдочетвртогразредаје 149. 7  Првиразред: 36+2ученика  Други: 37+1 ученика  Трећи: 37+5ученика  Четврти: 31ученик  Токомовешколскегодинеодржалисмо 6састанакаОдељењскогвећанакојимасмодонелиодлукеодзначајазауспешанрад.  Првуседницусмоодржали17.9.2021. годинебавећисеактуелностимакојесукарактеристичнезапочетакшколскегодине:  Дневниред  1.Одређивање учениказадопунску,додатнунаставу и слободнеактивности.  2.Иницијално тестирањеученикаод 2. до 8. разреда  3.Утврђивање распоредаписменихзадатака,контролнихвежби и тестирања  4.Организовање активностизареализацијуНедељеспорта и Дечјенедеље  5.Текућа питања(Родитељскисастанци-изборчланасаветародитеља,школскакухиња,осигурање)  Другуседницусмоодржали8.11.2021. године  Дневниред  1 Анализа и утврђивањеуспеха идисциплинеучениканакрајупрвогкласиификационогпериода  2. Анализареализацијередовне, допунске, додатненаставе, слободнихактивности и одељењскихзаједница у периодупандемије и мерезапобољшањеуспеха  3. Анализарада с ученицимазакојејеурађен ИОП  4. Текућапитања (информисањеродитеља о успеху и дисциплиниученика)  Трећаседница, последња у токупрвогполугодиштаодржанаје 28.12.2021. године.  Дневниред  1.Анализа и утврђивањеуспеха идисциплинеучениканакрајупрвогполугодишта  2. Анализареализацијередовне, допунске, додатненаставе, слободнихактивности и одељењскихзаједница и мерезапобољшањеуспеха  3. Анализапостигнутихрезултата у радусаученицимапо ИОП-у  4.Одређивање учениказадопунскунаставу у другомполугодишту  5.Анализа применеобразовнихстандарда  6.Избор учениказатакмичењапонаставнимобластима  7.Текућа питања (поделађачкихкњижица)  Ученик II/2 Давид Адамовић,предложен је од стране учитеља ,Александре Тошаковић за рад по ИОПу 1.Он је праћен од поласка у школу и учитељ је проценио да му треба додатна подршка у прилагођавању садржаја и методе рада због слабе опште моторике,као и емоционално- социјалне и интелектуалне незрелости.Већ је обављен разговор са родитељима ученика у присуству педагога школе,који су свесни постојеће ситуације и усмено су пристали да се уће у процедуру ИОП-1 .Одељењско веће је усвојило предлог одељенског старешине .Формиран је ИОП тим за рад са учеником у саставу:Александра Тошаковић(одељењски старешина,професор разредне наставе и кондинатор ИО тима),Валентина Маровић(професор разредне наставе ,руководилац Одељењског већа),Марија Пауновић( логопед за рад са ученицима по ИОПу) И Татјана Чупић(педагог школе).О одлуци Одељењског већа биће обавештен ИО тим ,Наставничко веће и Педагошки колегијум.  Ученику првог разреда Браниславу Богдановићу због примећене не бриге мајке потребна је сарадња са Центром за социјални рад.  Четврта седница, у токудругогполугодиштаодржанаје11.04.2022. године.  Дневни ред:  1.Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода  2. Анализа реализације редовне,допунске,додатне наставе,слободних активности, одељењских заједница и мере за побољшање успеха  3.Анализа коришћења наставних средстава и предложене мере  4.Избор ученика за допунску наставу  5. Анализа реализације Дана школе  6.Текућа питања ( родитељски састанци).  Ученица IV/2 Ивана Радуловић,предложена је од стране учитеља Валентине Маровић за рад по ИОПу 1 од тромесечја за наставне предмете:српски језик,математика,природа и друштво и енглески језик.Она је праћена од поласка у школу и процењено је да јој треба додатна подршка у прилагођавању садржаја и методе рада због слабе опште моторике, као и емоционално- социјалне и интелектуалне незрелости. Већ је обављен разговор са родитељима ученице у присуству педагога школе. Они су свесни постојеће ситуације и пристали су да се уђе у процедуру за ИОП-1 .Одељењско веће је усвојило предлог одељењског старешине. Формиран је ИОП тим за рад са ученицом у саставу: Валентина Маровић(професор разредне наставе ,руководилац Одељењског већа), Александра Тошаковић(одељењски старешина,професор разредне наставе и кондинатор ИО тима),Јелена Станишић( професор енглеског језика) и Татјана Чупић(педагог школе).О одлуци Одељењског већа биће обавештен ИО тим ,Наставничко веће и Педагошки колегијум.Саставни део портфолија је и здравствена документација. 9  Дан школе је обележен реализацијом онлајн приредбе.Наставници ,деца и родитељи су веома задовољни.  Пета седница је одржана 24.6.2022.године  Дневни ред:  1.Договор око израде новог школског програма(за период од 2022 до 2026.)  2.Усвајање програма екскурзија и наставе у природи од 1. до 4. разреда за период од септембра 2022 до августа 2026.  3.Текућа питања(Договор око сређивања педагошке документације)  Педагог школе је обавестила учитеље о потреби израде новог школског програма за период 2022 до 2026.године.При томе је упознала учитеље са новим изменама школског програма и дала је упутство за његову израду.  Извршена је подела радних задатака (учитељи раде школски програм за разред који су завршили).Извршен је избор чланова за праћење израде школског програма .Чланови тима су:Татјана Чупић,Милена Ђурић,Даница Марићевић,Јасмина Терзић Симић,Ивица Ковачевић,Софија Пајевић,Мирјана Филиповић и Валентина Маровић.  Договорено је да се школски програм изради у форми документа.Рок за предају истог је 30.6.2022.године.  Шеста седница Одељењског већа одржана је 30.06.2022. године.  Дневни ред:  1. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика од првог до четвртог разреда на крају другог полугодишта.  2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и одељењских заједница од првог до четвртог разреда.  3. Анализа постигнутих резултата у раду са ученицима применом ИОП-а.  4. Предлог ученика за које ће се примењивати ИОП шк. 2022/23.  5. Анализа примене образовних стандарда.  6. Анализа резултата после полагања завршног испита.  7. Предлог плана рада одељењских већа и одељењских заједница за шк. 2022/23.  8. Израда планова рада за редовну, допунску, додатну наставу, слободне активности, изборне наставне програме.  9. Текућа питања (анкетирање ученика за изборне програме и слободне наставне активности, подела ђачких књижица и сведочанстава).  . НаседнициОдељењскогвећаанализиранје и утврђенуспех и дисциплинаученикаод 1. до4. разреданакрајудругогполугодишта. Укупан број ученика млађих разреда ,који завршавају школску 2021/2022.годину ,је 149 ученика(142 матична школа,8 ученика у издвојеном одељењу у Горњој Трешњевици и 2 предшколца.)Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.Од 2 до 4.разреда успех је следећи:  Одлични:71 ученик 64 %  Врло добрих :36 ученика 32,5 %  Добри:4 ученика 3,5 %  Два ученика похађују наставу по ИОПу.Давид Адамовић 2/2 разреда за све предмете и Ивана Радуловић 4/2 (српски и енглески језик,математика и природа и друштво)то ИОП1 Детаљан извештај урадиће одељењске старешине.  Извршенајеанализаприменеобразовнихстандарда. Ученицисупоказалирезултате у складусасвојихуспехом. Напочеткунареднешколскегодинећесевишеутврђиватиградивоизпретходногразреда и радићесеноватестирања. Ученици 4.разреда су тестирани од стране Министарство просвете,науке и технолошког развоја и на тај начин извршена је провера стандарда.  Поделађачкихкњижицабићеодржана1.07.2022.године у терминима који одговарају учитељима,због родитељских састанака. |
| Нереализоване активности   * разлог | Све су активности реализоване у складу са ситуацијом. |
| Постигнути резултати – договори | Формирани су нови тимови за све области.  Радити на унапређену тимског рада.  Радити на реализацији ваннаставних активности.  Планови рада за редовну, допунску наставу, слободне активности, изборне наставне предмете биће урађени у августу.  Постигнут је договор око израде новог школског програма(за период од 2022 до 2026.)  Постигнут је договор око израде новог план за реализацију екскурзија и наставе у природи за период од 2022 до 2026.године.  Договор око сређивања педагошке документације. |
| Предлози за даљи рад | Наставити са реализацијом активности у оквиру Годишњег плана рада школе.  Појачати сарадњу са родитељима. 11  Радити на подизању компетенција наставника и ученика.  Подстицати запослене на стручно усавршавање.  За ученике који одсуствују из школе ,применити онлајн наставу.  Пројекат ,,Одговоран однос према здрављу“ применити практично.  Унапредити наставу примерима добре праксе. |

**ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ**

**РАЗРЕДА ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац већа | Ивица Ковачевић, проф. математике и информатике |
| Број чланова | 18 |
| Имена чланова | |  |  | | --- | --- | | 1. Марија | Божовић | | 1. Миланка | Вукоје | | 1. Данијела | Ђурић | | 1. Сава | Илић | | 1. Александра | Јаковљевић | | 1. Јасминка | Јовановић | | 1. Данијела | Јурошевић | | 1. Ивица | Ковачевић | | 1. Мирјана | Лежаја | | 1. Јелена | Месаровић Илић | | 1. Данијела | Милијановић | | 1. Јелена | Обреновић | | 1. Софија | Пајовић | | 1. Снежана | Петровић | | 1. Вера | Симић | | 1. Саша | Симић | | 1. Јелена | Станишић | | 1. Мирјана | Филиповић |   12 |
| Број одржаних састанака | 7 |
| Реализоване активности | 1.Седница одељењског већа26. 08. 2021. Дневни ред : 1. Измене и допуне планова рада и усклађивање са законом и календаром за школску 2021/2022. годину. 2. Предлог плана екскурзија за школску 2021/2022. годину. 3. Предлог плана рада Одељењског већа за школску 2021/2022. годину. 4. Формирање тимова за рад са ученицима који раде по ИОП-у. 5. Текућа питања (сређивање документације).  **2. Седница одељењског већа, 17. 09. 2021.**  **Дневни ред :** 1.Одређивање ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности 2. Иницијало тестирање ученика од 2. до 8. разреда 3.Утврђивање распореда писмених задатака, контролних вежби и тестирања 4. Реализација недеље спорта и Дечје недеље 5. Текућа питања ( школска кухиња, осигурање, продужени боравак 3. Седница одељењског већа, 08. 11. 2021. Дневни ред: 1. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода 2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и одељењских заједница у периоду пандемије и мере за побољшање успеха 3. Анализа рада с ученицима за које је урађен ИОП 4. Текућа питања (саопштавање успеха, родитељски састанци)  **4. Седница одељењског већа, 29. 12. 2021.**  Дневни ред: 1. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта 13 2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности, одељењских заједница и мере за побољшање успеха. 3. Анализа постигнутих резултата у раду с ученицима применом ИОП-а 4. Одређивање ученика за допунску наставу у другом полугодишту 5. Анализа примене образовних стандарда 6. Избор ученика за такмичење по наставним областима 7. Текућа питања (родитељски састанци, подела ђачких књижица).  **5.Седница одељењског већа12. 04. 2022.** **Дневни ред:** 1. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода 2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и мере за побољшање успеха. 3. Анализа коришћења наставних средстава и предлог мера 4. Избор ученика за допунску наставу 5. Анализа резултата пробног тестирања осмог разреда 6. Анализа реализације Дана школе 7. Текућа питања (родитељски састанци).  **6. Седница одељењског већа, 16. 6. 2022.**  **Дневни ред:** 1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају другог полугодишта 2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и одељењских заједница у осмом разреду 3. Анализа реализованих екскурзија 4. Подела диплома ''Вук Караџић'' и других признања 5. Проглашење ученика генерације 6. Припреме за полагање завршног испита 7. Текућа питања (припремна настава, полагање поправних и разредних испита, прослава другарске вечери) 7. Седница одељењског већа, 30. 6. 2022. **Дневни ред:** 1.Анализа успеха и дисциплине ученика од петог до седмог разреда. 2.Анализа и реализација редовне,допунске,додатне наставе,слободних наставних активности и одељењских заједница од првог до седмог разреда. 3.Анализа постигнутих резлутата у раду са ученицама применом ИОП-а. 4.Предлог ученика за који ће се примењивати ИОП за школску 2022.-2023.годину. 5.Анализа примене образовних стандарда. 6.Анализа резултата после полагања завршног испита. 7.Предлог плана рада одељенских већа и одељењских заједница за школску 2022.-2023.годину. 8.Израда планова рада за редовну,допунску ,додатну наставу и слободне наставне активности. 9.Текућа питања (анкетирање ученика за изборни програм и слободне наставне активности,подела ђачких књижица и сведочнстава**)** |
| Нереализоване активности   * разлог | Нема нереализованих седница |
| Постигнути резултати – договори | **1. Седница одељењског већа 26. 08. 2021.**   1. Оперативни планови ће се радити на месечном нивоу након чега ће бити урађени извештаји о реализацији наставе који ће бити послати Школској управи. 2. На седници је донета одлука да шк.2022/23. ученици петог и шестог разреда иду на једнодневну екскурзију на релацији:   **Аранђеловац- Велика Плана- Манастир Копорин- Пожаревац-Виминацијум- Смедерево (Смедеревска тврђава)- Аранђеловац**  Циљ ексурзије је упознавање ближе околине и културно-историјских садржаја нашег краја: карактеристике рељефа, природне лепоте и богатства краја, творевине људске делатности у ближој, даљој и далекој прошлости краја;  -Упознавање са ликом и делом познатих личности из прошлости нашег краја  -Развијање поштовања према културној баштини;  -Проширивање и конкретизација знања из свих наставних области;  -Подстицање радозналости код ученика;  -Социјализација и дружење ученика(сарадња,блискост,комуникативност);  -Неговање толеранције и лепог понашања  -Интегрисање садржаја наставних предмета амбијенталном наставом  15  На седници је донета одлука да шк.2022/23. ученици седмог и осмог разреда иду на дводневну екскурзију на релацији:  **Аранђеловац- Ковачица- Идвор- Зрењанин- Дворац Дунђерски- Суботица (ноћење)- Палић –**  **Фрушка Гора-Манастир Хопово- Сремски Карловци- Аранђеловац.**  Циљ ексурзије је упознавање ближе околине и културно-историјских садржаја нашег краја: карактеристике рељефа, природне лепоте и богатства земље, творевине људске делатности у ближој, даљој и далекој прошлости краја;  - Упознавање са ликом и делом познатих личности из прошлости наше земље Михајла Пупина, Мартина Јонаша, Богдана Дунђерског, Ленке Дунђерски, Лазе Костића...  - Подстицање радозналости код ученика;  - Социјализација и дружење ученика (сарадња,блискост,комуникативност);  - Неговање толеранције и лепог понашања  - Интегрисање садржаја наставних предмета амбијенталном наставом  Ексурзије које су планиране у школској 2022/2023 ће се реализовати на пролеће 2023, по могућству у мају 2023 године.   1. Планирано је да се у школској 2022/2023. године одржи 7 седницa Одељењских већа и то у септембру 2022. године, у новембру 2022. године, у децембру 2022, у априлу 2023. две у јуну 2023 и у августу 2023. године, са следећим дневним редом: 2. Тим за ИОП 5/1 и 5/2 3. Јасминка Јовановић 4. Мирјана Лежаја 5. Јелена Месаровић Илић 6. Јелена Обреновић 7. Софија Пајовић 8. Вера Симић 9. Јелена Станишић   Тим за ИОП 6/1 и 6/2   1. Јасминка Јовановић 2. Мирјана Лежаја 3. Јелена Месаровић Илић 4. Јелена Обреновић 5. Софија Пајовић 16 6. Вера Симић 7. Јелена Станишић   Тим за ИОП 7/1 и 7/2   1. Јасминка Јовановић 2. Данијела Јурошевић 3. Ивица Ковачевић 4. Јелена Обреновић 5. Вера Симић 6. Јелена Станишић 7. Миланка Вукоје 8. Данијела Милијановић 9. Сава Илић   Треба имати у виду да неке предмете ученици први пут похађају, па је могуће да ће из појединих предмета такође пратити наставу по ИОП-у.   1. Извештаји који нису завршени, а везани су за школску 2021/2022 треба да буду завршени до 31.8.2021. године.   **2. Седница одељењског већа, 17. 09. 2021.**  1. У овој школској години,као и у претходним водило се рачуна о недељном оптерећењу ученика , па су на основу тога састављени спискови ученика за додатну наставу и слободне активности. Како нам ова школска година почиње у условима пандемије,низ активности школе је претходило почетку редовне наставе ; обавештавање родитеља о моделу похађања наставе,детаљна дезинфекција школских просторија,ношење маски,редовна хигијена и постављање дезинфекционих средстава,јасни протоколи понашања у случају инфекције,одређивање просторија за изолацију. Допунска настава ће бити организована праћењем потреба ученика за савладавање испредаваног градива  2.Иницијално тестирање је планирано у првим недељама септембра из свих предмета.Извештаји се предају наставницима који су руководиоци већа,мада је увођење електронског дневника, у потпуности олакашало обраду и доступност резултата иницијалног тестирања.Иницијално тестирање ће свим наставницима дати јасне смернице на чему се мора више радити јер је заједнички став да се поједини ученици и нису најбоље снашли у условима онлајн наставе. 3. Утврђен је распоред писмених задатака ,контролних вежби и тестирања. Распоред се налази у дневницима, а такође је доступан и ученицима на огласној табли у холу школе,као и у гугл учионицама формираним одмах на почетку школске године.  4. Планиране су активности,по данима у оквиру Недеље спорта,турнири,крос, а у оквиру Дечје недеље хуманитарне активности: Трка за срећније детињство.  5. Родитељски састанци су већ одржани(због епидемиолошке ситуације углавном на отвореном и то у еколошкој учионици у школском дворишту),ради избора родитеља и формирања Савета родитеља. Школска кухиња је кренула са радом 13.9.2021 .Осигурање ученика ће се спровести у најкраћем року након избора најбоље понуде осигуравајућих кућа.  **Закључак**  Одељењско веће протекло је у једном заједничком ставу свих предметних наставника да је ове школске године најважније сачувати здравље ученика,ваннаставног особља и самих наставника,да се строго придржавамо свих предложених мера и да редовна настава,тј.похађање наставе у школи ипак даје неупоредиво боље резултате при стицању и усвајању знања,као и социјализацији деце. 3. Седница одељењског већа, 08. 11. 2021. 1**.** Постигнути успех и дисциплина се налазе у извештајима одељењских старешина који се налазе у електронском дневнику.  2. Редовна настава се одвија без икаквих тешкоћа , одељења су комплетна и изостајања са наставе су минимална. Допунска настава ће се организовати у складу са потребама ученика , тамо где постоји потреба за допунским часовима.Подршка ученицима није изостала нити у једном сегменту одвијања наставе било да је редовна или допунска,додатна или слободна активност.Неки видови наставе се одвијају онлајн у договору са ученицима. 3. Шест ученика се образује по ИОП-у ,ученици имају солидан успех на првом класификационом периоду,а њихова постигнућа се додатно унапређују у раду са логопедом Маријом Пауновић.  4. Родитељски састанак,саопштавање успеха,мере за побољшање ће бити саопштене преко родитељске вибер групе, али и у појединачним телефонским разговорима ако за то буде потребе. Родитељски састанак ће бити одржан након јесењег распуста. 18  **Закључак**  Школа је предузела све неопходне мере за безбедно одвијање наставе,а ситуација са пендемијом се прати и благовремено се реагује. Школа и школски простор се редовно дезинфикује,јер је здравље на првом месту. Анализом постигнутог успеха јасно је да је улога ,,живе" наставе незаменљива.   1. **Седница одељењског већа, 29. 12. 2021.**   1**.** Постигнути успех и дисциплина се налазе у извештајима одељењских старешина који се налазе у електронском дневнику.  2. Анализом је такође утврђено да су сви часови редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности, одељењских заједница одржани према предвиђеном плану. Утврђене су мере за побољшање успеха.  3. Шест ученика раде по ИОП-2 . Предметни наставници су анализирали њихов рад и утврђено је да напредују сходно својим психо-физичким способностима и да ће се рад са њим наставити и у наредном периоду.  4. На допунску наставу у другом полугодишту биће упућени сви ученици којима је потребна помоћ из одређеног предмета.  5. Анализа примене образовних стандарда је извршена и предата педагогу школе.  6. Ученици за такмичење се већ увелико спремају, из математике је одржано школско такмичење и сада се ученици који су прошли на општински ниво такмичења спремају за друге нивое такмичења.  7. Родитељски састанак ће бити одржан на почетку другог полугодишта уколико епидемиолошка ситуација буде дозволила, уколико не родитељски састанак ће као и до сада бити одржан онлајн, док ће подела ђачких књижица бити у четвртак 30.12.2020 године после часова о чему су ученици и родитељи обавештени.  **Закључак**  Упоређујући успех са истим класификациним периодом од прошле године,није било великог отклона у успеху.Утисак је да непосредан рад са ученицима даје реалнију слику о усвојеним наставним садржајима.   1. **Седница одељењског већа12. 04. 2022.**   1**.** Постигнути успех и дисциплина се налазе у извештајима одељењских старешина који се налазе у електронском дневнику.  2. Редовна настава се одвија без икаквих тешкоћа , одељењасу комплетна и изостајања са наставе су се догађала, због епидемије, због заражавања ученика, а и због изолација укућана. Такође, због других здравствених проблема ученика су се јављали изостанци.  3. Наставна средства која се користе у школи су веома оскудна.Предложене су мере да се одваја више средстава у ту сврху.Очекује се набавка одређеног броја лаптопова, CD плејера и звучника. Добијена је донација и то 4 рачунара и 10 монитора.  4. Допунска настава ће се организовати у складу са потребама ученика, тамо где постоји потреба за допунским часовима. Подршка ученицима није изостала нити у једном сегменту одвијања наставе било да је редовна или допунска, додатна или слободна активност.  5. На састанку су анализирани резултати пробног завршног испита и анализе се налазе код предметних наставника који предају ученицима осмог разреда. Пробни завршни испит за ученике осмог разреда је протекао у потпуној симулацији завршног испита на крају јуна месеца,са неопходним дежурствима и решавањем три теста у два дана.Ученици ,очекивано и нису показали своје најбоље издање,али ће сигурно бити добар показатељ предметним наставницима да са њима на припремној настави увежбају теме које су слабије урађене.  6.Дан школе је протекао и радно и свечано.За све наставнике и ученике то је био наставни дан,8.4.2022. али је по нечему веома запажен.Захваљујући ентзијазму предметних наставника:српског језика и књижевности,ликовне културе,верске наставе,музичке културе и наставница разредне наставе,ученици нижих и виших разреда су реализовали приредбу,која је снимљена од стране медијске куће Сунце,постављена је на сајт школе и YT канал РТВ Сунце.Такође, наставници и ученици који су остварили успехе на такмичењима награђени су књигама.  7. Родитељски састанци, саопштавање успеха, мере за побољшање ће бити саопштене у наредних недељу дана.   Анализом постигнутог успеха јасно је да је улога ,,живе" наставе незаменљива. Ученици који имају недовољне оцене ће се у наредном периоду уз допунску наставу и појачано учење потрудити да поправе недовољне оцене . Што се тиче пандемије, школа је предузела све неопходне мере за безбедно одвијање наставе, а ситуација се прати и благовремено се реагује. Школа и школски простор се редовно дезинфикује, јер је здравље на првом месту  **6. Седница одељењског већа, 16. 6. 2022.**  1**.** Постигнути успех и дисциплина се налазе у извештајима одељењских старешина који се налазе у електронском дневнику. 2. Анализом је утврђено да су сви часови редовне, допунске наставе, слободних активности и одељењских заједница одржани према предвиђеном плану.  3. Извршена је анализа екскурзије која је реализовна 27.05.2022 године на релацији Аранђеловац - Јагодина - Манастир Раваница - Ниш - Аранђеловац.  4. Носиоци ,,Вукове" дипломе су Анастасија Бургић, Неда Јаковљевић и Анита Страиновић.  5. Ученик генерације је Анастасија Бургић из 8-2.  6. Припреме за полагање завршног испита се реализују на два начина : доласком ученика у школу на часове припремне наставе и праћењем припремне наставе на РТС-у.  7. Припремна настава из математике, српског језика и књижевности, хемије, историје, географије, физике и биологије је у току и ученици долазе према утврђеном распореду. Другарско вече биће одржано 18.06.2022 године у просторијама школе. Организација другарске вечери тече планирам током.7. Седница одељењског већа, 30. 6. 2022. 1**.** Постигнути успех и дисциплина се налазе у извештајима одељењских старешина који се налазе у електронском дневнику.  2. Анализом је утврђено да су сви часови редовне, допунске наставе, слободних активности и одељењских заједница одржани према предвиђеном плану. 3. У одељењима од 5 до 7четири ученика раде по ИОП-у .Извештаји о раду са ученицима су предати педагогу школе.Такође је примећен напредак у раду са овим ученицима,где прилагођени програми дају веома добре резултате. 4. Ученици настављају са радом по ИОП-у у новој школској години уз обавезне препоруке и мере за даље напредовање. 5. Анализа примене образовних стандарда је извршена и предата педагогу школе. 6. Анализа резултата после полагања завршног испита биће на наредној седници ,јер је због измене у школском календару дошло до продужетка школске године. Утисак је да је завршни испит био лакши у односу на претходне године. 7. Дат је предлог рада одељењских већа и одељењских заједница за школску 2022/2023. годину. 8. Наставни планови и програми биће усклађени са Школским програмом који важи од наредне школске године 2022/2023. 9.Подела сведочанстава обавиће се након седнице Наставничког већа,1.7.2022.Такође, и ове школске године понуђена су два изборна наставна програма ; верска настава и грађанско васпитање,па је ученицима и родитељима достављена анкета о изјашњавању.  У току школске 2022/2023. са једним часом недељно изучаваће се једна од три понуђене слободне наставне активности. Педагог је упознала чланове већа са Правилником о допуни Правилника о програму наставе и учења за пети, шести, седми и осми разред основног образовања и васпитања. Одељењско веће је одлучило да се понуди:  У 5. и 6. разреду: 1.Музиком кроз живот, 2.Животне вештине и 3.Сачувајмо нашу планету, а у 7. и 8. разреду: 1.Предузетништво.2.Домаћинство и 3.Филозофија са децом.Анкета ће бити достављена родитељима.  Утисак је да је овако добар резлтат последица непосредног рада са ученицима ,јер је онлајн настава у другом полугодишту процентуално била веома мало заступљена у односу на непосредан рад са ученицима. |
| Предлози за даљи рад | Одељењско веће ће и у 2022-2023 радити по истом плану.  Указано је, да је важно радити на унапређивању компетенција ученика и наставника, подстицати тимски рад и стручно усавршавање наставника. Посебно је важно посветити пажњу ученицима који раде по ИОП-у. 22 |

**ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ДЕФЕКТОЛОГА ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Марија Шевић |
| Број чланова | 7 |
| Имена чланова | Мила Лекић, Снежана Станојловић, Марија Шевић, Марија Пауновић, Милена Шћекић, Јелена Обреновић, Снежана Петровић |
| Број одржаних састанака | 6 |
| Реализоване активности | -Анализиран је рад са ученицима у специјалним одељењима на крају првог и другог класификационог периода.  -Анализиран је рад са ученицима са којима се ради у кућним условима који због сложених здравствених проблема не могу да долазе у школу.  -Разматрале су се могућности пружања додатне подршке у сарадњи са другим стручњцима.  -Организован је излет за ученике, њихове родитеље и пратиоце.  -Предложене су могућности сарадње са ученицима редовне наставе. |
| Нереализоване активности   * разлог | -Због епидемиолошке ситуације и сложених здравствених проблема ученика нису организоване посете манифестацијама у граду. |
| Постигнути резултати – договори | -Сви ученици у специјалним одељењима имају позитиван успех.  -Кућна настава је обављена по плану.  -Све планиране активности у свим облицима наставе су реализовани. |
| Предлози за даљи рад | -Радити на опремању простора за рад са ученицима специјалних одељења.  -Организовати сарадњу ученика редовних и специјалних одељења. 23 |

**ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Иван Златковић, директор |
| Број чланова | 10 |
| Имена чланова | 1. Иван Златковић 2. Татјана Чупић 3. Валентина Маровић 4. Ивица Ковачевић 5. Марија Шевић 6. Мила Лекић 7. Даница Марићевић 8. Мирјана Лежаја 9. Јелена Станишић 10. Мирјана Филиповић |
| Број одржаних састанака | 5 |
| Реализоване активности | * Набавка нове рачунарске опреме * Праћење и анализирање резултата рада у току пандемије * Примена правилника о похвалама и наградама ученика (уведено и награђивање ученика који имају минимум изостанака) * Стручно усавршавање наставника (појединачно и групно, организовано у матичној школи) * Педагошко-инструктивни рад (праћење квалитета наставе) * Праћење рада ученичког парламента (реализација школског базара) * Утврђивање резултата успеха на крају првог и другог полугодишта |
| Нереализоване активности   * разлог | * Сарадња с другим стручним, научним и уметничким установама је реализована у извесној мери, али и не у потпуности због здравствене ситуације (нису реализоване етнолошке радионице с Удружењем ''Баштина и будућност - Аранђеловац 1859'' * Не у потпуности и планирано стручно усавршавање наставника, делимично због здравствених, али и финансијских прилика |
| Постигнути резултати – договори | * Један од основних елемената рада се односио на праћење здравствене ситуације, што је нарочито обележило рад у предтходним годинама, као и на примену различитих модела рада и њихову успешност * Праћењем ученичког рада  и ангажовањем наставника постигнути су бољи резултати када је реч о успеху и дисциплини ученика |
| Предлози за даљи рад | * На основу постигнутих резулатата на завршном испиту, утицати на побољшање процеса  рада с ученицима осмог разреда у наредној години. |

25

**ИЗВЕШТАЈ САВЕТА РОДИТЕЉА - ШК. 2021/22.ГОДИНА**

|  |  |
| --- | --- |
| Председник Савета родитеља | Борко Спасић |
| Број чланова | 19 |
| Именачланова | 1. Горана Булатовићпредставник родитеља ученика 1/1 разреда  2. Срђан Величковић представник родитеља ученика 1/2 разреда  3. Исабела Мандић представник родитеља ученика 2/1 разреда  4. Ана Беговићпредставник родитеља ученика 2/2 разреда  5.Јелена Вучковић представник родитеља ученика 3/1 разреда  6. Тања Мијаиловићпредставник родитеља ученика 3/2 разреда  7. Иван Глушац представник родитеља ученика 4/1 разреда  8. Сања Марковић представник родитеља ученика 4/2 разреда  9. Ана Вулетићпредставник родитеља ученика 5/1 разреда10. Маријана Милић представник родитеља ученика 5/2 разреда  11. Нела Николић представник родитеља ученика 6/1 разреда  12. Сања Радовић представник родитеља ученика 6/2 разреда  13. Јована Радовановић представник родитеља ученика 7/1 разреда  14. Зорица Богдановић представник родитеља ученика 7/2 разреда  15. Борко Спасићпредставник родитеља ученика 8/1 разреда  16. Ненад Бургићпредставник родитеља ученика 8/2 разреда  17. Биљана Петровић представник родитеља ученика изГорње Трешњевице  18. Ивана Оташевићпредставник родитеља ученика специјалногодељења  19. Влада Јовановић представник родитеља ученика специјалног одељења 26 |
| Бројодржанихсастанака | 6 |
| Реализованеактивности | **РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ**:  **На седници одржаној 15.09.20201. године:**  -Конституисан је Савет родитеља за школску 2021/22.годину;  - Усвојен је план рада Савета родитеља за школску 2021/22.годину и извршен избор председника и подпредседника;  - Извршен је избор чланова за општински Савет родитеља;  - Усвојен је план организације наставе у шк. 2021/22.год. за време трајања пандемије ковида-19.  - Донета је одлука да се у школској 2021/22.години ученици осигурају код Компаније Дунав осигурање а.д.о., са годишњом премијом од 500,00 динара по ученику.  - Донета је одлука који ће родитељи учествовати у раду школских тимова;  Разматрани су:  - Извештај о реализацији Годишњег плана рада за шк. 2020/21.годину,  - Извештај о реализацији акционог плана из развојног плана за шк. 2020/21.годину,  - Извештај о реализацији школског програма тј. програма образовања и васпитања у школској 2020/21.години,  - Извештај о реализацији самовредновања у шк. 2020/21.години.  - Чланови Савета родитеља су се упознали са Годишњим планом рада за шк. 2021/22. год.  - Анализиран је и усвојен Извештај о постигнућима ученика осмог разреда на завршном испиту на крају шк. 2020/21.године, а на основу података преузетих са сајта Министарства просвете, науке и технолошког развоја.  -Предложен је нови представник Савета родитеља за чланство у Школском одбору.  -Дата је сагласност на избор понуђача за исхрану ученика у школској кухињи.  27  **На седници одржаној 30.11.2021. године:**  -Анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја шк.2021/22.године;  - Родитељи су информисани о реализацији ђачких екскурзија из шк. 2019/20.године.  - Чланови Савета су обавили разговор са представницима локалне самоуправе о реализацији школских пројеката.  **На седници одржаној 28.02.2022. године:**  - Савет родитеља је обавештен о избору уџбеника за следећу школску годину од стране стручних већа школе, а који је усвојен на седници Наставничког већа  -Анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта шк.2021/22.године.  **На седници одржаној 06.04.2022. године:**  - Тајним гласањем су предложени чланови Савета родитеља за нови сазив Школског одбора.  - Родитељи су информисани о реализацији пробног тестирања ученика осмог разреда за завршни испит.  **На седници одржаној 31.05.2022. године:**  -Анализиран је успех и дисциплина ученика на крају другог тромесечја шк.2021/22.године;  - Размотрен је извештај о реализованим екскурзијама ученика 4,7 и 8. разреда.  **На седници одржаној 01.07.2021. године:**  -Анализиран је успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта шк.2021/22.године;  - Разматран је извештај са реализованих екскурзија ученика 1,2,3,5 и 6. разреда. |
| Нереализованеактивности   * разлог | Нереализованих активности није било. |
|  | - Реализоване су све екскурзије које су планиране у школској 2019/20. години, а нису изведене због пандемије ковида-19; |
| Постигнутирезултати – договори | -На предлог чланова Савета родитеља родитеља су уџбеници подељени ученицима у јуну месецу,на крају школске године, а не у септембру како је до сада практиковано. 28 |
| Предлозизадаљирад | И даље је неопходно да се родитељи одазивају позивима на састанке Савета родитеља и да узму активно учешће у свим дискусијама везаним за њихово учење и дисциплину, као и у вези сасвим питањима у вези са радом школе, набавком уџбеника, осигурањем ученика, исхраном ученика у школској кухињи... |

Извештај урадио секретар школе

Драгана Тимотијевић

29

**ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Председник Школског одбора | Драган Благојевић |
| Бројчланова | 9 |
| Именачланова | 1. Драган Благојевић, представник локалне  самоуправе,  2. Јелена Дунић Вујић, представник локалне  самоуправе,  3. Илија Грубишић, представник локалне  самоуправе,  4. Мирјана Лежаја, представник наст. већа,  5. Марија Шевић, представник наст. већа,  6. Александра Тошаковић, представник  наставничког већа  7. Борко Спасић, представник родитеља  8. Ивана Оташевић, представник родитеља  9. Биљана Антонијевић, представник родит. |
| Бројодржанихсастанака | 6 |
| Реализованеактивности | **РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ**:  **На седници одржаној 15.09.2021. године Школски одбор је размотрио и усвојио следеће извештаје:**  - Усвајање плана рада Школског одбора за шк. 2021/22. годину,  - Усвајањ е извештаја о реализацији Годишњег плана рада за шк. 2020/21. годину,  - Усвајање извештаја о реализацији Развојног плана у шк. 2020/21.години,  - Усвајање извештаја о реализацији плана стручног усавршавања наставника у шк. 2020/21. години,  - Усвајање извештаја о реализацији превенције насиља у школској 2020/21. години,  - Усвајање полугодишњег извештаја о раду директора школе у шк. 2020/21.години,  - Усвајање полугодишњег из вештаја о раду школе у шк. 2020/21.години,  **Донете одлуке:**  - Одлука о доношењу Годишњег плана рада за шк. 2021/2022.годину;  - Одлука о доношењу плана стручног усавршавања наставника за шк. 2021/2022.годину;  - Одлука о утврђивању предлога финансијског плана за 2022.годину;  - Одлука о усвајању Извештаја о стручном усавршавању запослених у шк. 2020/21. години; у шк.  - Одлука о усвајању плана стручног усавршавања наставника у шк. 2021/22. години;  - Одлука о усвајању Извештаја о реализацији програма насиља, злостављања и занемаривања у шк. 2020/21.години;  - Одлука о усвајању Извештаја директора школе о свом раду и о раду школе у другом полугодишту школске 2020/21.године;  - Одлука о давању сагласности наПравилник о организацији и систематизацији радних места у ОШ ''Милош Обреновић'' у Аранђеловцу.  **На седници одржаној 19.11.2021.године Школски одбор је размотрио и усвојио следеће извештаје:**  - Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог тромесечја шк. 2021/22.године;  **Донете одлуке:**  - Одлука о спровођењу пописаосновних средстава иситног инвентара за 2021. годину;  **На седници одржаној 26.01.2022.године Школски одбор је размотрио и усвојио следеће извештаје:**  - Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта шк. 2021/22.године;  - Разматрање и усвајање извештаја о извршеном попису основних средстава и ситног инвентара за 2021. годину;  - Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја директора школе о свом раду у првом полугодишту 2021/22.године;  - Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о раду школе у првом полугодишту 2021/22.године.  31  **Донете одлуке:**  - Одлука о доношењу финансијског плана ОШ ''Милош Обреновић'' за 2022. годину.  **На седници одржаној 28.02.2022.године Школски одбор је размотрио и усвојио следећи извештај:**  - Разматрање и усвајање Редовног годишњег финансијског извештаја за 2021. годину.  **Донете одлуке:**  Донет је Правилник о накнади трошкова превоза запосленима у ОШ ''Милош Обреновић''  **На седници одржаној 31.05.2022.године Школски одбор је размотрио и усвојио следеће извештаје:**  - Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода шк. 2021/22.године;  - Усвојен је Извештај о реализованим екскурзијама ученика четвртог, седмог и осмог разреда у шк.2021/22.години  **Донете одлуке:**  - Одлука о изменама и допунама Статута и других општих аката ОШ ''Милош Обреновић''.  **На седници одржаној 30.06.2022.године Школски одбор је размотрио и усвојио следећи извештај:**  - Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта шк. 2021/22.године.  - Усвојен је Извештај о реализованим екскурзијама ученика првог,другог,трећег, петог и шестог,разреда у шк.2021/22.години |
| Нереализованеактивности   * разлог | Нереализованих активности није било.  32 |
| Постигнутирезултати – договори | * -Постигнут је низ договора да се убрза добијање урбанистичких сагласности неопходних за израду пројекта и адаптацију школског објекта и изградњу сале зафизичко васпитање. * -Договорено је са председником општине да се што пре заврши изградња азила за псе луталице и да се они коначно сместе, јер овако представљају велику опасност за ученике. * -Договорено је да се ове школске 2021/22. године изведу све нереализоване екскурзије уколико епидемиолошка ситуација то буде дозволила, што је и постигнуто. |
|  |  |
| Предлозизадаљирад | И даље је неопходно да се чланови одазивају позивима на састанке Школског одбора и да узму активно учешће у свим питањима која су у вези са радом школе. |

Извештај урадио секретар школе

Драгана Тимотијевић

33

**ПРОГРАМИ СЛОБОДНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

У току полугодишта за ученике од првог до осмог разреда реализоване су друштвено-техничке, хуманитане, спортске и културне активности са 1-2 часа недељно. Опредељивање ученика за ове активности је обављено на почетку школске године анкетирањем.

Због епидемије нове релације екскурзија и настава у природи нису били у процедури разматрања, већ су реализоване оне из претходне године.

Од 07. до 22.06.2022. наставници су организовали одлазак ученика у биоскоп у оквиру пројекције „Месец европског филма“.

**ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

**Програм сарадње са породицом:**

Током полугодишта, због примене епидемиолошких мера, сарадња са породицом одвијала се на различите начине:

- путем вибера ( индивидуално и родитељски састанци)

- у школском дворишту (индивидуално и родитељски састанци)

- путем сајта школе

- у службеним просторијама директора и педагога (индивидуално).

Родитељи су, поред обавештавања о успеху и понашању свог детета, добијали информације од значаја за реализацију наставе у измењеним околностима, као и информације у вези са реализацијом екскурзија, набавком уџбеника, праћењем онлајн наставе. 34

У школи су реализована предавања родитеља различитих занимања са ученицима за ученике млађег узраста.

**Програм сарадње са локалном заједницом:**

Школа је сарађивала са следећим установама:

-са Црвеним крстом (реализација активности поводом обележавања значајних датума: Дан толеранције, Борба против трговине људима, Борба против AIDS-а, Заштита од дувана и дуванског дима, Реализација хуманитарних акција, Такмичење из прве помоћи).

-са градском библиотеком „Свети Сава“ (учествовање на литерарним конкурсима)

-са медицинским центром и Заводом за јавно здравље у Крагујевцу (информисање о мерама превенције и добијање информација о зараженим ученицима и поступању школе у датим околностима). У зависности од потреба за пружањем подршке, остварена је сарадња са Интерресорном комисијом.

-са МУП-ом (надзор над школом и школским двориштем у периоду када се не одвија настава). Предавања у оквиру пројекта „Основи безбедности деце“ нису реализована.

-са основним и средњим школама (усклађивање распореда часова, смена, размена стручног кадра, презентација рада средњих школа).

-са Центром за социјални рад (остваривање права ученика на бесплатну кухињу, уџбенике, екскурзије, дечији додатак), као и праћење дешавања у појединим породицама (развод родитеља, насиље у породици, ученици у хранитељским породицама).

35

**Програм социјалне заштите ученика:**

-учешће у пројекту Министарства просвете – Бесплатни уџбеници.

-обезбеђивање бесплатне ужине за ученике.

-обезбеђивање бесплатне екскурзије.

- саветодавни рад одељењских старешина и стручне службе са родитељима и ученицима код којих су уочене породичне потешкоће.

**Програм заштите животне средине:**

У току школске године у школи су се у оквиру слободних активности, редовне наставе и ваннаставних активности спроводиле активности у вези са заштитом животне средине (разговор, предавања, презентације, израда паноа, акције на уређењу школског дворишта).

**Програм здравствене заштите ученика:**

На почетку школске године педагог је реализовала едукацију учитеља и наставника на тему:“Одговоран однос према здрављу“ након чега су они радили приказ активности у вези са темом, што је прослеђено Школској управи. Током школске године многе активности су реализоване.

У оквиру овог програма реализована су следећа подручја рада:

-изграђивање самопоштовања и знања о себи, изграђивање селф концепта, препознавање осећања, правилно вредновање понашања

-здрава исхрана (формирање правилних навика у вези са исхраном)

-брига о телу (стицање основних хигијенских навика)

-физичка активност и здравље 36

-безбедно понашање (на улици, у школи)

-хумани односи међу половима и репродуктивно здравље

-пушење, алкохолизам, наркоманија

-примена Упутства и програма заштите здравља ученика и запослених у току епидемије вирусом covid-19.

Реализација овог подручја рада се одвијала свакодневно указујући на мере заштите у свим ситуацијама, на часовима редовне наставе, ЧОС-а, сарадњом са родитељима, педагогом, стручним институцијама.

**Програм професионалне оријентације:**

Реализација овог програма се одвијала кроз:

-упознавање ученика са различитим занимањима (на часовима редовне наставе од 1. до 8. разреда, на часовима ЧОС-а).

-испитивање професионалних интересовања ученика (израда ликовних и литерарних радова; ученици су радили тест професионалних интересовања, а затим водили саветодавне разговоре са педагогом).

-саветодавни рад са ученицима о избору занимања (индивидуално, на нивоу одељења).

-сарадњу са родитељима (индивидуално, на нивоу одељења; педагог школе је у јуну одржала родитељски састанак за родитеље оба одељења на којем их је упознала са начином полагања завршног испита и условима уписа у средње школе).

-сарадњу са средњим школама (презентација и посете стредњим школама у граду). 37

-стручно усавршавање наставника (информисање о условима уписа у средње школе и смеровима; реализована је обука за дежурне наставнике и прегледаче на сајту Министарства).

-сарадњу са Тржиштем рада, привредним и ванпривредним делатностима (дуално образовање), информације у понудама фирми у граду.

Због новонастале ситуације у вези са пандемијом све активности су реали-зоване у школи кроз разговор, предавања, информисање на сајту школе и огласној табли у школи.

За ученике осмог разреда преко школе је извршена набавка збирки за полагање завршног испита и конкурса за упис у средње школе.

**Програм школског спорта и спортских активности:**

Ученици школе су учествовали у активностима које су организоване у оквиру недеље спорта крајем септембра и маја, као и у оквиру Дечије недеље. 20.10.2021. ученици петог и шестог разреда су учествовали на кошаркашком турниру „Свит баскет“ у оквиру пројекта општине Аранђеловац и спортског савеза. Том приликом школа је добила донацију у спортској опреми и реквизитима.Промовисањем здравих стилова живота, ученицима је указивано и на значај бављења спортом за очување здравља.Кроз рад спортских секција ученици су усавршавали своје способности у складу са афинитетима. Ученици који су чланови спортских клубова у граду су наставили са активностима у оквиру клубова.

38

**САМОВРЕДНОВАЊЕ**

У току школске 2021/22. радило се на унапређењу области: Постигнућа ученика и Етос о чему је вођена евиденција и урађен извештај о реализованим активностима. Упоредо са тим је праћена и реализација приоритета из других области самовредновања у оквиру Развојног плана.

**Извештај тима за самовредновање – Образовна постигнућа ученика**

**шк. 2021/22**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Вера Симић , проф. биологије |
| Број чланова | 5 |
| Имена чланова | Вера Симић – наставник  Мирјана Лежаја – наставник  Александра Јаковљевић – наставник  Андријана Петровић – учитељ  Драгана Величковић – учитељ  Јелена Вучковић – члан Савета родитеља  Теодора Митровић – представник Ученичког парламента |
| Број одржаних састанака | 2 |
| Реализоване активности | **Индикатор: Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди**  -Анализа успеха ученика на тромесечју  - Анализа резултата са такмичења  - Анализа пробног завршног испита  -Анализа пробног теста за ученике седмог разреда  - Анализа провере стандарда  Реализовани су часови допунске и додатне наставе (ес-дневник)  - Примењен је инклузивни модел у настави ( документација наставника и педагога)  **Индикатор: Школа континуирано доприноси већој успешности ученика**  - Учешће у приредби за Дан школе  - Приредба ученика нижих разреда (Обрнута бајка)  **-** Реализација часова допунске и додатне наставе  - Ваннаставне активности, екскурзије, излети  - Активности Ученичког парламента  - Промоција линкова за едукативне садржаје на сајту школе  - Учешће у хуманитарним акцијама и акцијама солидарности  - Промоција ученичких радова и резултата са такмичења (књига обавештења)  - Стручно усавршавање наставника ( присуство и учешће на семинарима и вебинарима)  - Примена и евалуација ИОП-а ( документација наставника и педагога)  - Истицање примера добре праксе : Одржани угледни часови |
| Нереализоване активности (разлог) | Све предвиђене активности у овом периоду су спроведене. |
| Постигнути резултати – договори | Чланови тима су усаглашени у ставу да су резултати у другом полугодишту више него солидни. Наставити и наредне школске године на свим активностима везаним за област Образовна постигнућа ученика, на јачању компетенција и наставника и ученика јер је то један континуирани процес. |
| Предлози за даљи рад  **У Аранђеловцу, 27.06.2022.**  **Руководилац тима:**  **Вера Симић** | На основу анализе реализованих активности током школске године у овој области, у наредном периоду је неопходно радити на :  - подизању нивоа постигнућа ученика  - пружању додатне подршке ученицима  - на постизању бољих резултата на завршном испиту  - на јачању компетенција ученика  - промовисању ученичких резултата  - унапређивању наставе  -унапређењу формативног оцењивања  - увођењу нових наставних метода  - пружању адекватне подршке ученицима по ИОП- у  - подстицању ученика на самостални рад  - промовисању позитивног понашња код ученика  - укључивању ученика у културне манифестације  - јачању маркетинга школе путем локалних медија, сајта школе, јавним наступима. |

40

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ШК: 2021/2022.**

**ЕТОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Миланка Вукоје, проф. Технике и технологије и информатике |
| Број чланова | 8 |
| Имена чланова | 1. Јасмина Терзић-Симић 2. Данијела Јурошевић 3. Марија Пауновић 4. Александра Стојановић 5. Валентина Маровић 6. Јелена Вучковић,члан Савета родитеља   7.Теодора Митровић,представник Ученичког парламента |
| Број одржаних састанака | 3 |
| Реализоване активности | Дечија недеља 4.10-8.10.2021.  У оквиру Дечије недеље одржани су:  2.10.2021.Сараднички час између ученика из Горње Трешњевице са учитељицом Добринком Николић и ученицима школе из Брезовца са учитељицом,посета Чаробном селу и промоција књиге ,,Јесења гозба са вилом Босиљчицом“  -Прва недеља октобра спортски турнир у кошарци  ( наставници физичког васпитања и ученици шестог разреда).Победнику уручен пехар и медаље.  -Прва недеља октобра спортски турнир у фудбалу  ( наставнице разредне наставе и ученици четвртог разреда).  1.11.2021.Сараднички час између ученика 4-2 са учитељицом Валентином Маровић и ученицима ОШ ,,Милан Илић Чича“ учитељица Марина Томковић на спортским теренима наше школе  - Од половине септембра рад са логопедом Маријом Пауновић ( сви ученици који се образују по ИОП-2)  9.9.Мирјана Филиповић и Софија Пајовић  Посета музеју,галерији Алек Ђоновић,Бивета ( ученици 7-2,8-2 и 7-1)  **-**општинском организацијом Црвеног крста ( учешће на литерарном и ликовном конкурсу , ,,Крв живот значи,, Трка за срећније детињство( продаја хуманитарних бонова) ,обележавање Европског дана борбе против трговине људима ( пригодан филм,презентације)  -медијским кућама ( Шумадија и Сунце)  -наградни конкурс,, Моја соба“( ученици првих разреда и Форма идеале –кућа намештаја)током септембра месеца  -5.10.Вршњачка подршка у кризним ситуацијама-Ученички парламент у Орашцу,све средње и основне школе( Јелена Месаровић и ученици седмог и осмог разреда)  -почетак октобра, сарадња са Народним музејом из Аранђеловца ( радионица Буковичка бања) ученици 1-1 и 1-2  -Међународни културно-образовни пројекат ,,Balkan Kids Tube Fest“ трајање 13.9.2021-30.10.2021,кроз 5 пројектних задатака од дигиталног бонтона до ,,Превазилажење треме и страха од јавног наступа“ наставница разредне наставе Добринка Николић и ученици наше школе у Трешњевици успешно урадили све задатке,награђени похвалама за учешће и реализацију пројектних задатака.  15.10.Обележавање међународног дана пешачења( шетња кроз село,добринка Николић и ученици)  25.10.2021.сусрет са писцем Аном Драговић,промоција и анализа њене књиге ,,Како је Века вештица заволела књиге“  27.10. Сарадња са Парохијским домом у Трешњевици,обележавање сеоске црквене славе,пригодна приредба ( Добринка Николић и ученици)  -током октобра 2021.снимани часови за РТС,Валентина Маровић и Добринка Николић  **Развијање иновативних метода( септембар – новембар)**  10.9.Одговоран однос према здрављу,предавач Тања Чупић,унапређивање компетенција-израда припрема за ШУ  15.9.Амбијентална настава ( час одржан у парку,ученици 1-1 и наставник разредне наставе Јасмина Терзић-Симић)  25.9.2021.Пројекат ,,Здрав,наздравље“ промовисање здравих стилова живота( фудбал,вежбе и шетња).На часу ,,Дигитални свет“урађена презентација.  ( ученици из Горње Трешњевице и Добринка Николић  26.и 27.9.2021.Европски дан језика –Иза маске: Израда кратких филмова,презентација и паноа(Jелена Обреновић и Јелена Станишић)  -Семинар 2.10.2021 . : Формативно оцењивање Од планирања до постављања циљева уз помоћ дигиталне свеске.  У овом тромесечју два угледна часа  Септембар : Јелена Обреновић: француски језик ( 14.9.)  20.10.2021. Корелативни угледни час : Софија Пајовић,Данијела Јурошевић и Мирјана Филиповић : 42  Заштита деце у медијима( ученици петог и седмог разреда)  29.10.2021.Амбијентална настава,излет у Орашац,реализатори: Снежана Петровић,Добринка Николић и ученици наше школе из Горње Трешњевице  **Друго тромесечје ( новембар-децембар)**  **-**Аутокорекција понашања,рад са ученицима 8-1,педагог школе,анонимно анкетирање ученика. Током новембра сваког петка уз подршку педагога,саветодавни рад са ученицима осмог разреда,првог одељења кроз анонимне анкете,радионице,поједииначне разговоре ради се на превазилажењу проблема у понашању ученика као и побољшању дисциплине  -Од половине септембра рад са логопедом Маријом Пауновић ( сви ученици који се образују по ИОП-2).Сарадња настављена и у наредном периоду.  -Одржани часови предметних наставника у одељењима 4-1 и 4-2 ( евиденција у ес дневнику)-током новембра и децембра  **-**уређење и чишћење школског простора,кроз развијање еколошке свести ( од 5.11-до половине децембра),рукавице и кесе обезбедила школа  -обележавање Светског дана борбе против сиде ( пригодан филм,презентације)  почетком децембра  -Болести зависности (на часовима одељењског старешине)  -,,Један пакетић мого љубави“ хуманитарна акција прикупљања слаткиша за децу слабијег материјалног стања (од 13.12-20.12),на нивоу целе школе  -Колективно учлањење запослених у градску библиотеку( током децембра)  -Ученици су узели учешће у два литерарна конкурса, једном у организацији Народне библиотеке „Свети Сава“ (тема „Библиотека је дом најлепших идеја“) и другом у организацији Основне школе „Свети Сава“ у сарадњи с градском библиотеком (тема „Свети Сава – баштина за будућност“).Тај конкурс још траје.  4.Сарадња са Центром за социјални рад  **Развијање иновативних метода( децембар-новембар)**  - 17.11.2021.учешће на међународном такмичењу из информатике и рачунарства ,,Дабар“( 5-8.разреда),ученици и наставници : Јелена Месаровић Илић, Ивица Ковачевић и Миланка Вукоје.Два ученика 5.разреда завршила такмичење са одговарајућим резултатом који би им обезбедио пласман да постоји виши ранг такмичења .  -Угледни час буди толерантан-Прихвати разлике (19.11.2021. Валентина Маровић и Александра Стојановић)-библиотекарка,наставник разредне наставе,ученици 4-2  -3.12.2021. Школско такмичење из математике ( 5-8.разреда) и за ученике 3.и 4. Разреда  -,,Изгубљено маче у новогодишњој ноћи“23.12.2021.  -Маскенбал 30.12.2021.(наставак пројекта ,,Иза маске“) наставница француског језика Јелена Обреновић и ученици виших разреда  -30.12.2021. и 31.12. 2021.Приредбе у нижим разредима на нивоу одељења ( У сусрет Новој години и Божићу)  -Вебинари:-Авантура ума на школском часу (предавач Урош Петровић)  - Нови Логос презентација уџбеничког комплета за 4.разред  -Педагошка документација –свеска праћења развоја и напредовања ученика  -током јануара-помоћ за Ђорђа Аксића.прикупљање новчане хуманитарне помоћи и укључивање слањем смс на телефоне фондације ,,Буди хуман“  -Радионица седмих и осмих разреда-Дан без дуванског дима (31.1.2022.)  - Презентација изложбе,паноа,литерарних радова за Савиндан  - током јануара:учешће на литерарном конкурсу ,,Библиотека је дом најлепших идеја“)-3.место Неда Јаковљевић  јануар-март :  -учешће на литерарном конкурсу ,,Свети Сава-баштина за будућност  -учешће на литерарном конкурсу-поезија слободна тема у организацији средње школе из Ариља  -општинско такмичење у рецитовању-Николина Милић  -учешће на литерарном конкурсу Епархије Бачке  ( Светосавље и наше доба)  -9.2.2022.Међународни дан образовања-радионица на тему ,,Образовање за живот“Горња Трешњевица,Добринка Николић и ученици  -8.3.2022.Учешће у хуманитарним акцијама:осмомартовски базар (Ученички парламент) и сви ученици и наставници школе.Прикупљени новац уплаћен за лечење Ђорђа Аксића  -22.3.2022. –Агенција за безбедност и општина Аранђеловац: Пажљивкова правила (такмичење о саобраћају) 1.место –ученици другог разреда и 2.место ученици првог разреда(22.3.2022.)  -24.3. Светски дан борбе против туберкулозе (радионица ученици 5-8 разреда)  -30.3.2022.презентација рада Гимназије ,,Милош Савковић“ ученицима осмог разреда (30.3.2022.)  -Упериоду март –април одржана општинска ,окружна и републичка такмичења.Пласмане на окружна такмичења имали су ученици из предмета : српски језик,историја,географија,математика,хемија,физика.Детаљнији извештај о постигнућима ученика дат је у извештају Тима за ученичка постигнућа  \*\*\* На Државном такмичењу из физике у Краљеву ученица Милица Ранковић (VI2) освојила је треће место. Ученицу је припремала наставница Сава Илић.  -пробно тестирање ученика осмог разреда (25. И 26.3.)  -Црвени крст ( обука ученика седмог разреда за пружање прве помоћи,почетак марта) ,након тога почетком априла 3.место на општинском такмичењу  -6.4. Сарадња са Парохијским домом врбичке цркве Снежана Петровић,Јелена Месаровић,Миланка Вукоје и ученици 7-2,5-2 и 7-1,присуство на литургији и причест)  -Брзином до звезда8.4.2022. ућешће на кросу и пласман на републичко такмичење,ученика трећег и четвртог разреда  -8.4.Светски дан Рома-Радионица ,,Сви смо исти и различити“ Горња Трешњевица,Добринка Николић и ученици  -8.4.2022.Дан школе реализација- онлајн приредбе,изложбе и литерарних радова за Дан школе  Реализатори онлајн приредбе и изложбе ликовних радова су : наставнице српског језика и књижевности,наставница музичке културе , ликовне културе, наставница верске наставе и учитељице.  Приредба постављена на YТ канал медијске куће Сунце а линк постављен и на званични сајт наше школе.  -11.4.2022-Сећање на Доситеја Обрадовића,сараднички час библиотекарка и ученици 4/2.  - 15.4.Пажљивкова смотра 2022.окружно такмичење из саобраћаја у Свилајнцу,треће место ученици другог разреда учитељице Љубица Арбутина и Александра Тошаковић  -19.4.2022. приредба за децу из предшколске установе(учитељице првог и четвртог разреда)  -упис првака (1.4.2022)-у току( педагог Тања Чупић) 45  -13.5. крос РТС,сви ученици од 5-8.разреда  - 14.5.2022.Учешће на трећем луткарском фестивалу у Аранђеловцу,дипломе и захвалнице ученицима из Горње Трешњевице са представом „Димничар и срећа“  -19.5.2022. „Свиђа ми се како звуче моје боје“ ,фрактално сликарство и терапија музиком,наставнице Мирјана Филиповић и Марија Божовић  -Посета ученика осмог разреда,оба одељења Техничкој школи у Аранђеловцу,са одељењским старешином Јеленом Месаровић  -20.5.2022.Изложба наставничких радова реализованих на радионици ,радови постављени у холу школе  -25.5.Презентација рада Економске школе  -у периоду од новембра до јуна ученици наше школе из Г.Трешњевице са учитељицом Добринком Николић учествовали у балканском пројекту,,Свака звезда у Андерсеновом свету лети ка неком детету“.Пројекат успешно завршен,ученици похваљени и награђени.  -у периоду од 7-22.јуна наставнице Мирјана Филиповић,Софија Пајовић и Миланка Вукоје водиле су ученике од 5-8.разреда у биоскоп на ,,Месец европског филма“.Фестивал је био подељен тематску у три целине:Француски,руски и аустријски краткометражни филмови  -8.6.2022.Збуњена бајка,представа ученика 4/2,учитељица Валентина Маровић  -14.6.2022.,,Путовање по мојој соби „ посета изложби Аиде Цамовић,Мирјана Филиповић и ученици седмог разреда  21.6. 2022.Луткарски фестивал Блуета у Стојнику,1.место за ученике из Г.Трешњевице и 1.награда за најбољу лутку  **Развијање иновативних метода( јануар – јун)**  **Вебинари** :20.1.2022. 3 Д технологија у вртићима,основним и средњим школама  2.2.2022.Формативно оцењивање: методе,технике и инструменти,Клет Србија  28.2.2022.Са наставником на ,,ти“  15.3.2022.Дигитални свет за 1. И 2.разред основне школе  17.3.2022.Искуствено учење у настави грађанског васпитања  **Семинари :**  -Републички зимски семинар српски језик и књижевност и математика(током јануара)  -3.4.2022.Како унапредити процес самоевалуације у области настава и учење (УПРА)кат.број 471,К-2 компетенције за поучавање и учење 46  -16.4.2022.Развијање социјалних вештина у школи (организовала наша школа,кат,број 76,К3,број бодова 8  - 22.6.2022.обука у школи за дежурне наставнике,прегледаче и супервизоре  -20-24.6.ЗУОВ,број бодова 8  обука за дежурне наставнике,прегледаче и супервизоре  **Предавање :**  -23.2.2022.Добринка Николић: ,,Леворука деца“  -18.3.2022.Андријана Петровић :,,Креативност у настави“  -22.3. и 29.3.2022. Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи (предавач Ивица Ковачевић,Е-учионица издавачке куће Клет,Нови Логос,Фреска (22.3. и 29.3.2022.)  -Реализовани угледни часови из свих предмета који то нису урадили у току првог полугодишта : математика,биологија,географија,физика,техника и технологија(припреме часова се налазе код педагога школе) |
| Нереализоване активности   * разлог | У овој школској години смо добро планирали и држећи се постојећег Акционог плана није било нереализованих активности.Делимично је изостала сарадња са Црвеним крстом и МУП-ом (непосредан долазак у школи и едукација најмлађих о саобраћају) све због поштовања епидемиолошких мера и опасности од ширења вируса. |
| Постигнути резултати – договори | Посматрајући све специфичности одвијања васпитно-образовног рада у околностима пандемије изазване корона вирусом,општи утисак је да су и ученици и наставници превазишли почетна несналажења у претходној школској години и да су се све планиранне активности и одржале и релизовале.Радило се и на уређењу школског простора,учионица,ходника и улаза, готово све учионице имају ,,беле табле“,унапређено је и чишћење простора и одржавање хигијене,тако да је изостајање ученика са наставе због епидемије било готово занемарљиво.Повратак на трајање часа од 45 минута и похађање наставе непосредно у школи,олакшало је рад и ученицима и наставницима.Учионице и ходници су уређени у духу предстојећих празника. |
| Предлози за даљи рад | Реализација уметничке радионице фрактално сликарство,награђивање ученика победника светосавског конкурса кроз самосталну изложбу,реализација семинара у нашој школи,подстицање ученика за такмичење у наредном периоду,развијање еколошке свести. |

48

**ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Мирјана Лежаја, проф. географије |
| Број чланова | 8 |
| Имена чланова | Сава Илић, професор физике  Миланка Вукоје, професор ТиТ  Данијела Милијановић , професор хемије  Јелена Месаровић, професор математике  Ивица Ковачевић, професор математике  Вера Симић, професор биологије  Данијела Ђурић, професор географије  Мирјана Лежаја, професор географије |
| Број одржаних састанака | 5 |
| Реализоване активности | Све што је предвиђено планом и програмом (сви видови наставе); распоред писмених задатака и контролних вежби; припремна настава за ученике осмог разреда; евалуација ИОП-а и анализа постигнућа; анализа Пробног и Завршног испита; Тестирање на крају школске године за 7.разред; часови у четвртом разреду;анализа успеха на крају класификационих периода; примена образовних стандарда; такмичења; угледни часови;избор уџбеника за школску 2022/2023.годину; |
| Нереализоване активности   * разлог | Посета фестивалу науке у Крагујевцу није организован због касног обавештења организатора.Фестивал науке који је планиран у нашој школи није реализован због континуираног ангажовања, у току фебруара и марта, ученика и наставника на реализацији такмичења (заинтересованост ученика била је неочекивано, након рада у ванредним условима, висока и тешко је било усагласити време релизације. Као алтернатива наставници су реализовали угледне часове у јуну. |
| Постигнути резултати – договори | Ученици су на такмичењима постигли запажене резултате, па је мишљење наставника овог Стручног већа да постигнуте резултате треба искористити као подстрек осталим ученицима.  Сви предметни наставници урадилу су извештаје о свом раду у којима је садржана анализа реализације активности у другом полугодишту. |
| Предлози за даљи рад | Редовно долажење на састанке и активно учествовање на њима.  Мотивисати ученике који су учествовали на такмичењима, обзиром на то да су постигли добре резултате, да и наредне школске године узму учешће на истим, као и повећати мотивисаност код осталих ученика.  Подстицање тимског рада и стручног усавршавања наставника . |

50

**ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАКА ЗА ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилацтима | Јелена Станишић, проф. енглеског језика |
| Бројчланова | 7 |
| Именачланова | Данијела Јурошевић, Софија Пајовић,Јелена Станишић, Ана Лукић , Милена Ђурић, Јасминка Јовановић, Јелена Обреновић |
| Бројодржанихсастанака | 10 +1 ванредни састанак |
| Реализованеактивности | * Обележен Европски дан језика – 26.9. * Угледни час из француског језика * Обележен Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату – 21.10. * Уређењешколскогдворишта и ученичког простора * Обележен Дан примирја у Првом светском рату – 11.11. * Обележен Дан толеранције – 16.11. * Обележена Колубарска битка – 15.12. * Обележен Свети Сава – 27.1. * Извршен избор уџбеника за наредну школску годину * Обележен Дан државности – 15.2. * Обележен Дан матерњег језика – 21.2. * Угледни час из енглеског језика (Јелена Станишић) * Предавање у оквиру Стручног већа * Обележено 20 година од НАТО бомбардовања – 24.3. * Угледни час из историје * Угледни час из енглеског језика (Милена Ђурић, Ана Лукић) * Обележен Дан школе * Обележен Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату – 22.4. * Угледни час из српског језика * Олежен Дан победе у Другом светском рату * Праћење рада Стручног већа на месечном нивоу и предлози за побољшање рада |
| Нереализованеактивности   * разлог | Све предвиђене активности су прилагођене тренутној епидемиолошкој ситуацији па нема нереализованих активности. |
| Постигнутирезултати – договори | Извршена је ретроспектива активности у протеклој школској години. С обзиром на то да су бројне планиране, као и неке непланиране активности успешно и с добрим резултатима остварене, утврђено је да треба наставити са досадашњом праксом. |
| Предлозизадаљирад | Утврђено је да у даљем раду и у активностима с ученицима треба настојати на чешћој међупредметној сарадњи. |

52

**ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕШТИНА**

**ЗА ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац већа | **Мирјана Филиповић, проф. ликовне културе** |
| Број чланова | Четири (4) |
| Имена чланова | Марија Божић, професор музичке културе, Александра Јаковљевић, професор физичког васпитања, Саша Симић, професор физичког васпитања и Мирјана Филиповић професор ликовне културе. |
| Број састанака | Шест (6) |
| Реализоване активности | Реализација недеље спорта (13.9.2021)  Посета Народног музеја Аранђеловац поводом изложбе слика Александра Ђоновића – Између ,,чисте уметности” и ,,естетизоване подобности” истог дана ученици су посетили изложбу вајара Филипа Колаковића под називом ,,Сам у СвеМиру” и у Павиљону ,,Књаз Милош” изложбу фотографија аутора Немање Богдановића ,,Италија какву још нисте упознали”. (09.09.2021)  Реализовање Јесење изложбе у просторијама школе (10-30.10.2021)  Реализован је сараднички угледни час 20. Октобра 2021. Године на тему „Заштита деце у (новим) медијима“. Час су реализовале Софија Пајовић, Мирјана Филиповић и Данијела Јурошевић са ученицима V разреда. (20.10.2021)  Кошаркашки турнир „Свит баскет“ за ученике V и VI разреда. Овај турнир организован је поводом донације спортске опреме и реквизита од стране Општине Аранђеловац и Спорстког савеза Атанђеловац. (20.10.2021)  У оквиру редовне наставе на предмету Музичка култура посвећена је наточита пажња теми солидарности у петом и шестом разреду. (10.2021)  Обележавање Дан толеранције 16. новембра кроз редовну наставу из свих предмета Већа вештина.  53  Новогодишња изложба у просторијама школе (12.2021)  Учешће на ликовном конкурсу „Свети Сава – баштина за будућност“ (у организацији Народне библиотеке „Свети Сава“ у Аранђеловцу) (12.2021)  Светосавски ликовни конкурс у оквиру школе за ученике од првог до осмог разреда. (27.01.2022)  Обележавање Дана Светог Саве (презентација о животу и делу Светог Саве), у изради презентације поред наставница српског језика и књижевности Софија Пајовић и Данијела Јурошевић учествовала је и наставница ликовне културе Мирјана Филиповић иконописачким радом житијске иконе Светога Саве за насловну страну. (27.01.2022)  Обележавен је Дана жена кроз корелацију Ликовне културе и Српског језика и кљижевности тако што су постављени ликовни радове ученика на тему „Знамените жене Србије“. Ликовне радове ученика пратиле су и живописне литерарне приче о животима дотичних жена. (8.03.2022.)  Приредбу поводом Дана школе („И то је, то је све“ – видео приредба очовечности) реализовало је више наставника. Допринос кроз Веће вештина дала је наставница Марија Божовић припремом и изведбом школског хора и наставница Мирјана Филиповић припремом школског паноа и радом на костимографији и сценографији саме приредбе. (8.04.2022.)  Осликавање васкршњих јаја и учешће на изложби „Осликавање васкршњих јаја“ у порти Врбичке цркве, а по позиву ТО Аранђеловца. (24.04.2022)  Поводом освојеног првог места на Светосавском ликовном конкурсу ученица Андреа Крстић 6-1 имала је самосталну изложбу у школском простору. (10-19.05.2022.)  Ученици седмог разреда посетили су изложбу Предрага Лојанице „Портрети уметника“ у галерији Дворане Парк у пратњи наставница ликовне културе Мирјана Филиповић. (11.05.2022.)  Радионица атр терапије намењена наставницима школе у којој је обједињено фрактално цртање и музико терапија, под називом „Свиђа ми се како звуче моје боје“. Радионицу су водила наставница музичке културе Марија Божић и наставница ликовне културе Мирјана Филиповић. (19.05.2022.)  Изложба радова наставника насталих на радионици „Свиђа ми се како звуче моје боје“. (20-30.05.2022.)  Посета фестивалу европског филма, ученике су водиле наставница српског језика и књижевности Софија Пајовић и наставница ликовне културе Мирјана Филиповић (7-22.06.2022.)  Ученици шестог разреда посетили су изложбу Аиде Цамовић „  Путовање по мојој соби“ у галерији Дворане Парк у пратњи наставница ликовне културе Мирјана Филиповић. (17.06.2022) |
| Нереализоване активности- разлог | Израда ликовних радова на тему: „Солидарност “. Разлог нереализоване активности је усклађивање плана рада између предмета Ликовне културе и Музичке културе и одлука да се ова тема обрађује наизменично по предметима.  Ликовна колонија у оквиру „Витез феста“ у Београду. Разлог неодласка на ову манифестацију је скраћен програм у самој организацији „Витез феста“.  Израда ликовних радова на тему „Крв живот значи“, није реализована због промењеног термина школског распуста.  Планирана активност упознавање са уметничким наслеђем града, посета парка Буковичке бање-галерија на отвореном намењена осмацима није реализована због непримереног владања и дисциплине ученика осмог разреда.  Такмичење у рукомету није реализовано. |
| Постигнути резултати –договори | На кошаркашком турнир „Свит баскет“ ученици 6-2 освојили су прво место.  Даровити ученици свих разреда учествују у ликовном конкурсу „Свети Сава – баштина за будућност“. Резултати наведеног конкурса још нису познати.  Сви ученици учествују у наградном ликовном конкурсу у оквиру школе. Тема овог конкурса је „Лик и дело Светог Саве“. Конкурс је у току.  Ученица Андреа Крстић након освојеног првог места на ликовном конкурсту поводом Савиндана имала је самосталну изложбу у просторијама школе. |
| Предлози за даље | Анализом досадашњих успеха и реализованих активности закључује се да су методи рада који се примењују у предметима вештима показали добре резултате и да их у великој мери ваља примењивати и у будуће. Сегменти које би тербало унапредити и чешће примељивати су сараднички часови и ваннаставне активности изван школског простора (излети, посете институција, посете културних догађаја, сарадња са локалном заједницом и сл.) |

56

**ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Даница Марићевић проф.разр.наставе |
| Број чланова | 14 |
| Имена чланова | Љубица Арбутина проф.разр.наст.,Александра Тошаковић проф.разр.наст.,Драгана Величковић проф.разр.наст.,Весна Лазић проф.разр.наст.,Валентина Радошевић проф.разр.наст.,Валентина Маровић проф.разр.наст.,Јасмина Терзић Симићпроф.разр.наст.,Душица Ивовић проф.разр.наст.,Андријана Петровић проф.раз.наст.,Добринка Николићпроф.разр.наст.(Г.Трешњевица),Снежана Петровић проф.верске наставе,Милена Ђурић проф.енглеског језика од 1.до 4.разр.,Ана Лукић проф.енглеског језика од 1.до 4.разр. |
| Број одржаних састанака | Стручно веће је одржало 3 састанка. Два додатна састанка су одржана у вези са избором уџбеника за школску 2022 ∕2023. Годину и са избором уџбеника за 4.разред за школску 2022∕2023.годину. |
| Реализоване активности | УГЛЕДНИ ЧАСОВИ 1.Душица Ивовић-Човек је део природе 2.Јасмина Трезић Симић-Ала је леп овај свет (Змајеве песме кроз природу) 3.Весна Лазић-Мерење запремине,времена и површине 4.Александра Тошаковић-Промене које доносе годишња доба 5.Љубица Арбутина-Временска прогноза(гост метеоролог Жика Павловић) Угледна активност у продуженом боравку:Оаза здравља –Даница Марићевић и Андријана Петровић СТРУЧНА ПРЕДАВАЊА: 57 1.Добринка Николић-Леворука деца 2.Андријана Петровић-Креативност у настави СТРУЧНИ ВЕБИНАРИ И СЕМИНАРИ 1.3D технологија у вртићима,основним и средњим школама 2.Са наставником на ти 3.Дигитални свет за 1. И 2.разред основне школе 4.Искуствено учење у настави грађанског васпитања 5.Родитељи и СТЕМ:Забавни експерименти у кућним условима 6.Мапа ума-начин да учење буде игра 7.Комуникацијске вештине у школској арени 8.Развијање социјалних вештина 9.Како унапредити процес самоевалуације у области настава и учење 10.Дигитална учионица Активности ученика: -Нацинални дан без дуванског дима 31.јануар –Ученички парламент је организовао Осмомартовски базар -Светски дан борбе против туберкулозе 24.март -“Пажљивкова смотра” општинско такмичење за ученике 1. И 2.разреда у ОШ”Милан Илић Чича” 1∕1 и 1∕2-друго место;2∕1и 2∕-прво место -Дан школе 8.април -“Пажљивкова смотра”-окружно такмичење у Свилајнцу –освојено 3.место -Радионица “Васкрс долази,радост доноси” ученика 1∕1,4∕1 и 4∕2 за предшколце вртића “Звончић” -Сараднички час одељења 4∕2 са школским библиотекаром -Сараднички час одељења 4∕2 и ученика специјалног одељења са дефектологом Маријом Шевић -Крос РТС-а 58 -Радионица ученика из продуженог боравка са предшколцима вртића “Звончић” -Обилазак музичке школе “Петар Илић” -Хуманитарна акција за помоћ бившем ученику наше школе Александру Аврамовићу у лечењу -Извођење представе “Збуњена бајка”у реализацији одељења 4∕2 -Ученица 1∕1 Магдалена Ђурић је учествовала на општинском такмичењу из изражајног рецитовања -Ученици одељења 1∕1 су реализовали приредбу за родитеље”Љубав у срцима,Васкрс међу људима’’;изложбу за Васкрс у цркви;посету градској библиотеци “Свети Сава’’ и Рисовачкој пећини -Републичко такмичење у спортским активностима су остварили Дуња Танић и Јаков Ранковић -Велики међународни дан књиге за децу -Празник рада -Светски дан писања писама -Изложба еколошких играчака у оквиру одељења 4∕1,развој екокултуре -Екскурзије реализоване(1. И 2.разред Н.Сад,3.разред Београд и 4.разред Јагодина) -Ученица 3∕1 Катарина Милић је освојила друго место на општинском такмичењу из математике и 2.место на окружном такмичењу из математике,а Дуња Ђорђевић је добила похвалу. –‘’Брзином до звезда’’-републичко такмичење на које су се пласирали ученици:Маша Бркић,Дуња Танић,Јаков Ранковић,Давид Прагаи и Ђорђе Дамњановић -Андреј Марковић,ученик 4∕2,освојио је 3.место на литерарном конкурсу ‘’Месец књиге’’у организацији општинске библиотеке ‘’Свети Сава’’ 59 -Ученици 1∕1 су посетили основну школу у Орашцу -Одељенска приредба за родитеље ‘’Добар друг ти увек треба’’ у релизацији одељења 1∕1 -Реализација представе ‘’Јежева кућица’’ одељења 1∕1 и посета парку Буковичке бање -Представа за родитеље ‘’Ко се шета око света’’ ученика 3∕1 -Истраживачки задатак ‘’Лепа си земљо моја’’ ученика 4∕1 -Другарско вече одељења 4∕1 и 4∕2 Реализација у издвојеном одељењу у Г.Трешњевици -Цртање иницијала поводом Дана иницијала -Дан жена -Цртање распараних чарапа као знак неједнаких,распараних хромозома и сарадња са акцијом компаније Дијамант поводом светског дана особа са Дауновим синдромом -Даске које живот значе,буди глумац -Радионица ‘’Сви смо исти а и различити’’ -Радионица:Како сачувати планету -Радионица:Ти си мени Сунце -Учешће на трећем луткарском фестивалу у Аранђеловцу.Ученици су извели представу ‘’Димничар и срећа’’ по књизи Мирјане Перовић,васпитачице из Н.Сада.Награда за учешће и анимацију лутака. –Обележен датум рођења Десанке Максимовић(читамо њене песме) -Светски дан лептира;Светски дан пчела;Светски дан заштите животне средине-радионица:Како нам природа помаже и како ми њој враћамо -Присуство на литургији у сеоској цркви за празник Светх Ћирола и Методија -Освојено 1.место и награда за најбољу лутку Оџачара на луткарском фестивалу Блуета у основној школи у Стојнику |  |
| Нереализоване активности   * разлог | Све активности које су предвиђене планом и програмом су и реализоване,осим једног угледног часа.Угледни час није реализован у одељењу 4∕1.Разлог да се час не реализује је била укоченост учитељице. |  |
| Постигнути резултати – договори | Акција уређења школског дворишта се организује на месечном нивоу. Присуство чланова на састанцима није на завидном нивоу.Редовно се води евиденција о присуству. |  |
| Предлози за даљи рад | Осим учитеља,требало би и остали чланови већа да редовно присуствују састанцима. |

61

**ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ДЕФЕКТОЛОГА ЗА ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилацтима | Мила Лекић, дефектолог |
| Бројчланова | 4 |
| Именачланова | Мила Лекић, Снежана Станојловић, Марија Шевић, Марија Пауновић |
| Бројодржанихсастанака | 2 |
| Реализованеактивности | Анализа резултата рада са ученицима који су по специјалним одељењима, који раде по ИОП-у 2.  На почетку септембра усвојен план рада Актива за 2021/2021.  Праћена реализација наставног плана и програма у спец. Одељењима.  Сарадња са организацијама које се баве радом са овом децом.  Сарадња са другим стручним активима школе |
| Нереализованеактивности   * разлог | Сарадња са другим организацијама због пандемије.  Није било никаквих планираних семинара из истог разлога. |
| Постигнутирезултати – договори | Деца су са успехом савладала градиво у првом полугодишту.  Са ученицима са којима се ради у кућној настави организован одлазак у кућну средину.  Остварена сарадња са ученицима нижих разреда у редовној настави (учитељице и дефектолози организовали заједничке активности у оквиру часова ликовне културе и физичког васпитања.  Остварене сарадња са средњим школама због уписа ученика осмог разреда. 62 |
| Предлози за даљи рад | И даље наставити са кућном наставом.  Успоставити сарадњу са организацијом „Деца у срцу“. |

63

**ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилацтима | Александра Тошаковић |
| Бројчланова | седам |
| Именачланова | Весна Лазић, проф.разредне наставе; Марија Шевић, проф.дефектолог, Миланка Вукоје,проф.ТО и информатике, Снежана Станојловић, наст.дефектолог;Јелена Обреновић, проф. Франц. Језика;Горана Булатовић,представник родитеља; Александра Тошаковић, проф. Разредне наставе. |
| Бројодржанихсастанака | седам |
| Реализованеактивности | - Праћење рада ИОП тимова  - Рад на промо материјалу у циљу подршке ученицима који раде по ИОП-у  - Анализа постигнутих резултата на крају другог полугодишта са ученицима који раде по ИОП-у и мере за побољшање успеха  - Предлог ученика са којима ће се радити по ИОП програму у школској 2022/23.  - Учестовање чланова ИО тима у евалуацији постигнућа ученика који раде по ИОП- у.  -Анализапостигнутихрезултата у радусаученицимаприменом ИОП- а.  -Предлог мера за побољшање успеха  -Учествовање у раду педагошког колегијума и информисање о активностима.  -Пружање подршке родитељима ученика који похађају наставу по инклузивном образовању  - Предлог ученика са којима ће се радити по ИОП програму у школској 2022/23  -Разматрање рада ИО тима током школске 2021/22. Године.  - Учестовање чланова ИО тима у евалуацији постигнућа ученика који раде по ИОП- у.  -Анализапостигнутихрезултата у радусаученицимаприменом ИОП- а |
| Нереализованеактивности   * разлог | / |
| Постигнутирезултати – договори | Тим за ИО је током првог полугодишта пратио свој акциони план и све предвиђене активности за период првог тромесечја су успешно реализоване.У складу са ситуацијом организације наставе у складу са мерама превенције вируса Ковид, тим за ИО је пружио подршку наставницима у организацији рада за ученике који раде по ИОП у. Обављен је консултативни састанак, на коме је утврђено да ученици који раде по прилагођеном или измењеном наставном плану и програму треба да, сходно својим могућностима, прате наставу, али и да се предузму мере за побољшање квалитета обавештености и комуникације са родитељима ученика, а све у циљу стварања што бољих услова за напредовање ученика.Учитељи и предметни наставници су реализовали праћење постигнућа ученика и на адекватан начин све евидентирали и направили ученичке портфолије за овај период. Ученици су формативно праћени све време рада, са повратним информацијама.Евалуација рада се одвијала континуирано (евидентирано у Дневницима рада и извештајима одељенских старешина и предметних наставника).  Тим за ИО је током дргог полугодишта пратио свој акциони план и све предвиђене активности за ову школску годину су успешно реализоване.У складу са ситуацијом организације наставе у складу са мерама превенције вируса Ковид, тим за ИО је пружио подршку наставницима у организацији рада за ученике који раде по ИОП у. Обављен је консултативни састанак, на коме је утврђено да ученици који раде по прилагођеном или измењеном наставном плану и програму треба да, сходно својим могућностима, прате наставу, али и да се предузму мере за побољшање квалитета обавештености и комуникације са родитељима ученика, а све у циљу стварања што бољих услова за напредовање ученика.  У другом полугодишту један ученик 2/2, Д.А., је започео рад по ИОП-у 1. У последњем кварталу ове школске године, ученица 4/2, И.Р. је започела рад по ИОП- У 1. Ученица 6/2, Н.Р. је током другог полугодишта пешла на рад по ИОП- у 2 за рад по ИОП-у 2 , а на предлог Интересорне комисије.  Учитељи и предметни наставници су реализовали праћење постигнућа ученика и на адекватан начин све евидентирали и направили ученичке портфолије за овај период. Ученици су формативно праћени све време рада, са повратним информацијама.Евалуација рада се одвијала континуирано (евидентирано у Дневницима рада и извештајима одељењских старешина и предметних наставника).  Чланови ИО тима су организовали активности укључивања ученика који раде по ИОП програмима у различитим ваннаставним активностима. Урађени су плакати подршке ученицима који раде по ИОП-у на истакнутим местима у школским просторијама.  Тим за ИО је током другог полугодишта пратио свој акциони план и све предвиђене активности за ову школску годину су успешно реализоване.У складу са ситуацијом организације наставе у складу са мерама превенције вируса Ковид, тим за ИО је пружио подршку наставницима у организацији рада за ученике који раде по ИОП у. Обављен је консултативни састанак, на коме је утврђено да ученици који раде по прилагођеном или измењеном наставном плану и програму треба да, сходно својим могућностима, прате наставу, али и да се предузму мере за побољшање квалитета обавештености и комуникације са родитељима ученика, а све у циљу стварања што бољих услова за напредовање ученика.  У другом полугодишту један ученик 2/2, Д.А., је започео рад по ИОП-у 1. У последњем кварталу ове школске године, ученица 4/2, И.Р. је започела рад по ИОП- У 1. Ученица 6/2, Н.Р. је током другог полугодишта пешла на рад по ИОП- у 2 за рад по ИОП-у 2 , а на предлог Интересорне комисије.Учитељи и предметни наставници су реализовали праћење постигнућа ученика и на адекватан начин све евидентирали и направили ученичке портфолије за овај период. Ученици су формативно праћени све време рада, са повратним информацијама.Евалуација рада се одвијала континуирано (евидентирано у Дневницима рада и извештајима одељењских старешина и предметних наставника).  Чланови ИО тима су организовали активности укључивања ученика који раде по ИОП програмима у различитим ваннаставним активностима. Урађени су плакати подршке ученицима који раде по ИОП-у на истакнутим местима у школским просторијама |

|  |  |
| --- | --- |
| Предлози за даљи рад | Успостављање још веће интеракције са ученицима који раде по ИОП- у. Стимулисање рада ученика кроз различите наставне и ваннаставне активности. Укључивање родитеља ученика који раде по ИОП- у у наставне и ваннаставне активности.Иницирати представљање примера добре праксе.Презентовати одговарајући мотивационо едукативни садржај на Сајту школе.Покретање акција у сарадњи са Ђачким парламентом.  67 |

**ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА,**

**ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ШК. 2021/22.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Иван Златковић |
| Број чланова | 14 |
| Имена чланова | Татјана Чупић, педагог  Јасмина Терзић Симић, проф.раз.наст.  Љубица Арбутина, проф, раз. Наст.  Јелена Станишић, проф. Енглеског језика  Јелена Обреновић, проф. Француског језика  Саша Симић, проф. Физичког васп.  Снежана Петровић, проф. Верске наставе  Мирјана Филиповић, проф. Ликовне културе  Даница Марићевић, учитељ у продуженом б.  Александра Тошаковић, вођа тима за ИО  Лена Милошевић, председник Ученичког парламента  Јелена Вучковић, представник Савета родитеља  Драгана Тимотијевић, секретар школе |
| Број одржаних састанака | 4 |
| Реализоване активности | ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ  -Упознавање ученика и родитеља са правилима понашања у току пандемије, а на основу упутства Министарства просвете  -Педагог школе је упознала наставнике са Листом индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима  -Упознавање запослених са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање  -Израда плана и програма за заштиту ученика и запослених од насиља 68  -Дефинисање правила понашања ученика (истакнуто у свакој учионици)  -Обележавање Дана толеранције (израда паноа, радионице, разговор са ученицима, израда ликовних и литерарних радова; реализатори: одељ.ст., педагог)  -Обележавање Дана безбедног интернета (разговор са ученицима; реализатори: одељ.ст., наставници информатике, педагог)  -Обележавања Дана борбе против трговине људима (разговор, радионице; реализатори: одељ. Ст. И педагог)  -Обележавања Дана холокауста (израда презентације за ученике, постављање на сајт школе; реализатори: ученици и наст. Историје)  -Укључивање ученика у хуманитарне акције  -Сарадња са Тимом за инклузивно образовање (подстицање ученика за стварањем позитивних социјалних контаката и пружања помоћи ученицима за које се примењује ИОП)  -Омогућавање спортским и културним орга-низацијама у граду да промовишу своје активности у школи  -Укључивање што већег броја ученика у слободне и ваннаставне активности  -Реализација активности у оквиру Дечије недеље  -Реализација предавања на родитељским састанцима  -Вођење евиденције у књизи дежурства  -26.09.2022. је обележен Европски дан страних језика на тему:“Иза маске“ (ученици су на креати-ван начин на страним језицима изражавали своја осећања у току „нове реалности“ изазване панде-мијом  - 16.04.2022. у школи је реализован акредитован семинар „Развијање социјалних вештина“, што је било корисно за организовање превентивних активности у оквиру превенције насиља  -Након обуке на тему: „Одговоран однос према здрављу“ учитељи и наставници су осмислили радионице из различитих области: Родна равно-правност, Превенција облика зависности, Ментално здравље (Арт терапија, чији је циљ смањивање стреса), а које су реализоване током године са ученицима и наставницима.  -20.10.2021. наст. Српског језика и ликовне културе реализовале су радионицу са ученицима оба пета разреда на тему:“Превенција медијске злоупотребе деце“, што је део пројекта који организују Пријатељи деце Србије. У пројекту је учествовало неколико хиљада ученика. Наша школа је добила Похвалу за интердисциплинарну примену материјала – драмски приступ. Након реализованих активности ученици су попуњавали Листу за самопроцену сигурности на друштвеним мрежама, што је презентовано на седници наставничког већа и предложене мере.  -Поводом обележавања месеца франкофоније у марту реализован је пројекат „24 сата без телефона“ у коме су учествовали ученици од 5. до 8. разреда и наставници (током 24 сата требало је записивати своје утиске док је искључен телефон, а затим је у школи то превођено на француски језик).  -На седницама стручних органа педагог школе је говорила о значају асертивне комуникације, о потреби да се запослени едукују у овој области кроз акредитоване семинаре. Истакнуто је, да је важно развијање позитивне климе у школи, да се свим ученицима даје шанса да буду успешни, да запос-лени поступају професионално и сваку ситуацију сагледају са више аспеката. Како би ученици прихватили модел понашања у школи, уз сарадњу са родитељима, важно је учити их одговорном понашању (садржано у записницима наставничког већа).  -Сарадња са Ученичким парламентом.  ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ  -Саветодавни рад са ученицима који су жртве насиља (разговор са одељ.ст., педагогом, директором)  -Саветодавни рад са ученицима који чине насиље (разговор са одељ.ст, педагогом, директором)  -Оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно реаговање (разговор са одељ.ст., педагогом, директором)  -Поступање у случају интервенције (редослед поступака)  -Саветодавни рад са родитељима (разговор са одељ.ст, педагогом, директором)  -Због изражене недисциплине ученика 8/1 на часовима и одморима, педагог школе је током целог првог полугодишта са целим одељењем реализовала активности појачаног васпитног рада (евалуација и самоевалуација понашања на недељном нивоу, разговор, сарадња са родитељима, свакодневни надзор). Као резултат спроведених активности остварени су следећи ефекти: број ученика са смањеном оценом владања је коригован, дошло је до побољшања општег успеха ученика појединачно, радна атмосфера на часу је поправљена, ученици су били више мотивисани за личну корекцију успеха и понашања (самоиницијативно су долазили на разговор да траже савете), успостављени су позитивнији сараднички односи у одељењу, отклоњени су узроци стварање материјалне штете у учионици.  -Због неприлагођеног понашања ученика првог разреда на великом одмору, а на позив учитеља, педагог школе је остварила појачану сарадњу са ученицима и њиховим родитељима. Током дужег временског периода (друго полугодиште) је трајало праћење реализације договорених мера што је резултирало корекцијом понашања ученика.  -Током школске године није било случајева за вођења васпитно-дисциплинског поступка; сма-њење оцене владања је било због: ометања наставе, коришћења мобилног телефона на часу, конфликтних ситуација између ученика (најчешће вербално), уништавања школске имовине. У неким случајевима је примењен друштвено-користан рад и материјална надокнада начињене штете. |
| Нереализоване активности  -разлог | -Због примене епидемиолошких мера многе спортске активности нису реализоване.  -МУП није организовао предавања за ученике различитих узраста у оквиру пројекта „Основи безбедности деце“. |
| Постигнути резултати – договори | -Радити на подизању нивоа свести свих укључених у живот и рад установе  -Укључивање запослених на различите видове едукације (семинари, предавања, литература, вебинари)  -Деловање у складу са задужењима. |
| Предлози за даљи рад | -Створити повољан и безбедан амбијент за живот и рад у установи  -Деловати личним примером  -Примењивати асертивну комуникацију  -Реализовати план дежурства у објекту и школском дворишту  -Процењивати потребе ученика  -Правовремено реаговати на сваки вид насиља  -Реализовати теме у оквиру ЧОС-а (разговор, радионице) у вези са ненасилном комуникацијом, смањењем стреса, учењем социјалних вештина  -Организовање стручног усавршавања запослених  -Постизање договора у вези са коришћењем мобилних телефона на часу  -Сарађивати са релевантним институцијама. |

На седници наставничког већа од 09.07.2021., директор је именовао Тим, а као критеријуми за избор чланова Тима узети су обзир следећи параметри:

-да су сензибилисани

- мотивисани

- са развијеним вештинама комуникације

- добри медијатори

- особе од поверења

- емпатични

- без предрасуда

- конструктивно решавају проблеме

- познати и доступни.

Директор је именовао педагога школе за лице задужено за документацију овог тима.

Акциони планови који чине саставни део Годишњег плана, а у вези са зашти-том од насиља су:

* Акциони план за примену „Посебног протокола за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања“
* Акциони план за превенцију трговине децом и младима
* Акциони план за превенцију дигиталног насиља
* Акциони план за психолошке кризне интервенције у школи
* Акциони план за превенцију употребе дрога 73
* Акциони план за превенцију дискриминације, вређања угледа, части и достојанства личности.

С обзиром да је због пандемије било неопходно примењивати мере заштите, код неких родитеља, а самим тим и њихове деце, постојао је отпор да се носе маске. Због тога је за ученике који их не понесу од куће постојала је могућност да их добију у школи. На тај начин се утицало да сви поштију норме друштвено одговорног понашања.

74

**Извештај о раду ученичког парламента**

Седнице ученичког парламента су одржаване једном месечно, а по потреби и више пута. Деца су активно учествовала у раду, врло озбиљно приступила својим обавезама. Умели су да све организују, били пуни идеја. Браво!

**СЕПТЕМБАР:**

* **Извршено је конституисање парламента за школску 2021/22:**
* **Дат је предлог представника за школски одбор**
* **Извршена је анализа извештаја о реализацији Годишњег плана за школску 2020/21**
* **Дат је предлог плана рада за школску 2021/22**
* **Израда предавања за сајт школе: Здрави стилови живота**

**ОКТОБАР:**

* **Организовање хуманитарних активности у школи**

„Трка за срећније детињство” , чланарина ученика и запослених. Представници Ученичког парламента су промовисали „Трку за срећније детињство” и на тај начин је прикупљено више новца него иначе. Иако већина старије деце није желела да трчи ипак су дали новац.

* **Организовање активности на уређењу школског простора**

Предлог је да се, некада редовне акције уређења, поново врате у сталну праксу наших ђака.

* **Организовање активности поводом Дечије недеље**
* **Анализа спроведених здрвствених мера**

Током новонастале ситуације у земљи узроковане појавом вируса Ковид-19 и у време трајања епидемије неопходно је придржавати се свих препорука здравствених служби и у складу са тим реализовати рад школе.

05.10. чланови Ђачког парламента са руководиоцим Јеленом Месаровић присуствовали заједничком састанку чланова парламената других школа у Орашцу у Марићевића јарузи.

**НОВЕМБАР:**

* **Обележавање међународног дана толеранције**

Председник Ученичког парламента је пронашао на интернету о обележавању МЕЂУНАРОДНОГ ДАНА ТОЛЕРАНЦИЈЕ, консултовао наставника и заједно са осталим члановима Ученичког парламента промовисао шта је то ТОЛЕРАНЦИЈА!

* **Рад на сајту школе (предлози)**

Договорено је да се сајт школе чешће ажурира, да се дода посебан део за Ученички парламент где ће ученици моћи да прате све што ради парламент и због тренутне епидемилошке ситуације да увек могу бити у контакту са члановима парламента уколико треба неки савет или било какав вид помоћи.

* **Предлог мера за побољшање дисциплине**

Чланови ученичког парламента су предложили своје мере које се налазе у извештају.

**ДЕЦЕМБАР:**

* **Учествовање у хуманитарној акцији Црвеног крста**

Учешће у хуманитарној акцији „Један пакетић-много љубави“

Захваљујемо се свим ученицима који су учествовали у акцији.

* **Предлог мера за смањење насиља у школи**

Ученички парламент је предложио мере које се такоже налазе у извештају.

**ФЕБРУАР:**

* **Сарадња са члановима парламента других школа**

Сарадња са члановима парламената других школа је већ остварена у претходним месецима што постоји у извештајима ученичког парламента.

* **Анализа ефекта спроведених активности у оквиру борбе против насиља**

Овог месеца Ученички парламент је поводом Дана државности Србије направио кратку презентација која је постављена на сајт школе.

**МАРТ:**

* **Помоћ ученицима који имају тешкоће у учењу**

Ученички парламент је овог месеца спровео акцију помоћи сваком ученику који има потешкоћа у учењу.

* **Израда презентација (различите тематске области) за Дан школе 76**
* **Сарадња са другим институцијама (спровођење заједничких активности)**
* Ученички парламент је 08.03.2022. године организовао хуманитарни осмомсртовски базар. Новац од базара је уплаћен на рачун њивог суграђанина коме је помоћ била неопходна. Деца су била врло креативна, базар је био добро организован (због времена није могао бити организован испред школе).

**АПРИЛ:**

* **Припреме за прославу Дана школе (уређење школске средине, сређивање паноа)**
* **Учествовање у хуманитарним акцијама**
* **Професионална орјентација – припремна настава**

Представнице ученичког парлеманта осмог разреда су давале одговоре (уз помоћ наставника) ученицима на све нејасноће везане за пробни завршни и завршни тест.

**МАЈ:**

* **Извршена анализа рада Ученичког парламента**
* **Дат предлог конкретних мера за следећу школску годину**
* **Припреме и реализација недеље спорта**
* **Организовање прославе другарске вечери**
* **Информисање ученика о полагању завршног испита**

77

**СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ ШК. 2021/22.**

ВАН УСТАНОВЕ:

Извештаји о стручном усавршавању запослених се налазе у прилогу.

У УСТАНОВИ:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Реализатор |
| 09. и 10.09.2021.“ Одговоран однос према здрављу“ (обука за учитеље и наставнике) | Педагог школе |
| 26.09.2022. Пројекат „Иза маске“ (обележавање Европског дана језика) | Наставници страних језика |
| 20.10.2022. „Најважније читалачке вештине“ (стручно веће учитеља) | Драгана Величковић, проф.раз.наст. |
| 30.11.2022. „Криза читања“ (стручно веће учитеља) | Даница Марићевић, проф.раз.наст |
| 22.12.2022. „Подстицање мотивације ученика за учење и самосталан рад“ (стручно веће учитеља) | Јасмина Терзић Симић, проф.раз.наст. |
| 18.03.2021. „Креативност у настави“ (стручно веће учитеља) | Андријана Петровић, проф.раз.наст. |
| 19.05.2022. Радионица за наставнике „Свиђа ми се како звуче моје боје“ (фрактално сликарство – психотера-пеутске радионице) | Наставнице ликовне и музичке културе |
| 03.06.2022. Стручно предавање на тему: „Праћење, мерење и вреднова-ње“ | Педагог школе (реализовано на седници наставничког већа) |
| 08.06.2022. „Збуњена бајка“ (мулти-медијална приредба ученика 4/2) | Ученици и учитељица 4/2. 78 |

**ПРОЈЕКТИ**

Почетком школске године педагог школе је одржала предавање учитељима и наставницима о планирању активности у оквиру пројекта “Одговоран однос према здрављу“ након чега су урађене припреме за различите активности које су прослеђене Школској управи, а током године реализо-ване у школи.

У марту је реализован пројекат „24 сата без мобилног телефона“ у оквиру Дана франкофоније.

Током полугодишта, у оквиру Пројектне наставе ученици трећег и четвртог разреда су реализовали активности са по једним часом недељно, а остали кроз различите активности у оквиру наставних предмета.

Школа је конкурисала код Јапанске амбасаде за опремање наставним средствима, код спортског савеза општине Аранђеловац за опремање спортским реквизитима, а код агенције из Новог Сада за изградњу спортске сале.

79

**ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА**

За праћење реализације Годишњег плана користе се:

- организација рада школе током школске године

- реализација фонда часова редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности

- оперативни планови наставника

- школски календар

- реализација плана екскурзија

- рад ученичких организација

- реализација Школског развојног плана и других пројеката

- стручно усавршавање наставника

- реализација Школског програма

- записници и извештаји стручних већа и актива

- записници и извештаји стручних органа

- реализација пројеката.

80

ХРОНОЛОГИЈА РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ

* 01.09.2021. почела настава шк. 2021/22.
* 15.09. реализована посета парку - 1. разред
* Током септембра ученици првог разреда учествовали на ликовном конкурсу Форма идеале
* Ученици млађег узраста учествовали у хуманитарној акцији – прикупљање прибора и одеће за социјално угрожене ученике
* Крајем септембра реализована „Трка за срећније детињство“, хуманитарна акција у сарадњи са Црвеним крстом
* 26 и 27. септембра обележен међународни Дан страних језика „Иза маске“ (израда кратких филмова, презентација и паноа)
* У првој недељи октобра школа учествовала у пројекту кошаркашког савеза (учествовали ученици шестог разреда)
* 05.10. чланови Ђачког парламента са руководиоцим Јеленом Месаровић присуствовали заједничком састанку чланова парламената других школа у Орашцу у Марићевића јарузи
* 08.10. реализована радионица са историчарем градског музеја 1/1 и 1/2 „Буковичка бања и њена прошлост“
* Обележен 18.10., европски Дан борбе против трговине људима“
* 04.10. до 08.10. реализоване активности у оквиру Дечје недеље
* 07.11. учешће на међународном такмичењу из информатике и рачунарства „Дабар“ (од 5. до 8. разреда)
* 08. до 15. новембра јесењи распуст
* Обележен 16.11., међународни Дан толеранције
* 03.12. одржано школско такмичење из математике
* Обележен 10.12., међународни Дан људских права
* 23.12. реализована позоришна представа у школи за ученике млађег узраста „Изгубљено маче у новогодишњој ноћи“
* Током децембра ученици учествовали на Наградном конкурсу библиотеке Свети Сава на тему „Библиотека је место где књиге спавају“
* Током децембра ученици школе учествовали у хуманитарној акцији „Један пакетић – много љубави“.