

СКРАЋЕНО УПУТСТВО О ВОЂЕЊУ ЕВИДЕНЦИЈЕ И ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ У ПЕРИОДУ
ВАНРЕДНЕ СИТУАЦИЈЕ

Неопходно је достављати следеће планове на припремљеним обрасцима

1. Оперативни план школе на недељном нивоу (достављати сваког понедељка за наредну недељу на емаил школе os.veljagerasim@gmail.com)
 2. Оперативни план рада наставника (достављати до краја недеље за претходну недељу на емаил pedagog.vencani@gmail.com)
- Планирање наставе се врши на основу постојећих планова и програма
 - Планирају се кључне активности и начин остваривања
 - Начин рада и начин праћења напредовања ученика се прилагођавају новонасталој ситуацији
 - Утврдите начине праћења
 - Наставници који имају искуства у ИКТ могу користити различите алате за давање тестова, вежбање, домаће задатке и друге продукте
 - Ученици путем ел.поште могу слати домаће задатке, вежбе и слике, видео материјале
 - Препорука је да се припреме чек листе за праћење напредовања ученика (очекивани исходи) треба их слати и ученицима да процене своје исходе
 - Ученици могу учити у пару путем електронске преписке
 - Наставници да размењују идеје за развој техника праћења
 - Структурирати педагошку документацију – напредак у односу на исходе, запажања о залагању ученика и препоруке за даљи рад
 - За почетак је битно да је успостављена комуникација са ученицима и родитељима и обезбедите довољан број повратних информација, које ће утицати на формативну и сумативну оцену
 - Будите умерени у постављању захтева и водите рачуна о узрасту и способности ученика, као и обавезама из других предмета (посебан акценат на предметну наставу – одељењске старешине)
 - Пожељно је да се одреде термини када шаљете материјале и када ученици достављају урађене задатке
 - У Е – дневник уписивати часове према постојећем распореду, прво уписујете наставну јединицу са РТС-а, па онда ваше које сте припремили
 - Све материјале које шаљете и задатке пакујте у посебан фолдер, а повратне информације у други фолдер – радите редовно не знамо када ће нам требати
 - Редовно пратите ученике и формативно вреднујте радове и активности како би могли што реалније дати сумативну оцену и наравно образложити је
 - Користите расположиве ресурсе наравно и уџбенике које ученици поседују